

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

2018/2019

Escola L'Areny
Cornellà de Llobregat
Octubre 2018



Índex

Índex	2
A. Introducció (procés d'elaboració)	3
B. Objectius, actuacions i indicadors 2018-2019	5
C. Organització General del Centre	8
Estructura Organitzativa del Centre	8
Coordinacions i càrrecs no directius	8
Tutories i especialitats	9
Cicles, comissions i grups de treball	10
Pla de Treball Comissions	11
Coordinacions externes amb escoles de Cornellà	13
Consell escolar	14
Comissions del Consell Escolar	15
Organització prioritària de tasques períodes no lectius	16
Activitats d'acollida nous membres comunitat escolar curs 2018/2019	17
Pla de treball TEI	17
Suport Escolar Personalitzat no lectiu	17
Vigilància del temps d'esbarjo	18
D. Calendari i horari alumnat	18
E. Calendari d'avaluacions i comunicació amb famílies	19
Avaluacions	19
Període avaluacions	20
Lliurament d'informes a les famílies	20
Reunions d'inici de curs i entrevistes	20
Horari d'atenció al públic Equip Directiu i Administrativa	21
F. Sortides, activitats complementàries i celebracions	22
Celebracions, activitats extraordinàries i altres projectes	24
Sortides Ajuntament de Cornellà	25
G. Formació de centre	29
Annex. Pla de Treball Serveis Educatius/CREDA	30

A. Introducció (procés d'elaboració)

Aquesta Programació General Anual volem que sigui un document que orienti l'acció col·lectiva de tota la comunitat educativa durant el curs. Un document de tots/es que ens marqui la línia per seguir caminant cap a una educació millor cada dia per a l'alumnat del centre. Un document de referència, que no sigui gaire extens ni amb molta literatura, on es concretin les actuacions més importants per al 2018-2019 i que, per sobre de tot, ens sigui útil. Un document que ens creï un marc on cadascú pugui trobar què pot aportar a l'escola des de la seva parcel·la, per tal que el vaixell navegui ferm i amb bon rumb.

Per a l'elaboració s'han tingut en compte diferents documents. En primer lloc, el PdD 2018-2019 a 2021-2022, que és un document de redacció recent i que ha analitzat en profunditat l'escola, les seves necessitats i definit les prioritats presents i futures amb l'ajuda i consulta tant al claustre com a les famílies. També hem tingut en compte les propostes de millora de la memòria del curs 2017-2018,

Els objectius generals del centre s'alineen amb els dos pilars del sistema educatiu català com són l'èxit escolar i l'excel·lència, mitjançant el desenvolupament màxim de les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamentador de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social. Són actuacions clau per aconseguir aquest èxit escolar la concreció com a centre de l'ús del català com a llengua pròpia i vehicular, la inclusió educativa, la innovació metodològica i didàctica, la lectura com a eix vertebrador dels aprenentatges, l'afavoriment del plurilingüisme, la personalització de l'aprenentatge, l'emprenedoria i la cultura de l'avaluació i de rendició de comptes per a la millora, el creixement professional mitjançant la formació contínua, la implicació i el compromís de la família, les relacions del centre amb l'entorn proper i, per últim, la prevenció i reducció de l'absentisme.

L'Areny inicia una nova etapa amb un canvi a la direcció tot mantenint un equip directiu que porta molts anys a l'escola, que vol donar continuïtat, aprofundint a la dinàmica de reflexió pedagògica del claustre dels darrers cursos. Serà necessari, com es veurà en els objectius i actuacions de la PGA, un nivell superior de decisió i concreció que s'haurà de materialitzar en documents de consens pedagògic de tota la comunitat educativa que ens defineixin com a escola i que siguin el mirall on buscar les respostes a les decisions i qüestions pedagògiques que s'hagin de prendre en el dia a dia. Aquest és l'objectiu cabdal d'aquesta programació i m'atreviria a dir que també són els fonaments de qualsevol centre centre al cap i a la fi: l'elaboració del document guia de l'escola, el Projecte Educatiu de Centre.

S'ha de destacar que el 2018-2019 serà el primer curs sencer que es treballi per ambients, ja que el curs passat es va començar al segon trimestre. No serà un aspecte central a la PGA, però internament en parlarem molt per tal d'anar millorant-los.

Estic segur que també serà el curs on es culmini la realització d'un desig de tota la comunitat educativa: el gimnàs. Un símbol de lluita i reivindicació de molts anys que canviarà la fisonomia de l'escola i que haurem d'integrar en el nostre quotidià.

Com a prioritats de centre més destacades (extretes de la Memòria 2017-2018) trobem: el treball del currículum i del decret d'avaluació, l'aplicació del decret d'inclusió, la formació al claustre (es centrarà en formació en pedagogia sistèmica com a eina per "endreçar" el centre, aconseguir una mirada diferent però comuna i ajudar a la resolució de conflictes i, una altra formació, d'avaluació amb la Neus Sanmartí). També està, com hem dit abans, la continuïtat en el treball per ambients i la seva avaluació. Serà un curs que, amb l'Eix "L'Areny, Planeta Verd", donarem un impuls als hàbits de reciclatge, d'estalvi energètic i tot el que té a veure amb l'hort i el respecte a la vida en general. I, per acabar, com a aspecte que engloba tot, avançar com a comunitat educativa en la línia d'escola i tot el que té a veure amb la construcció i definició del PEC del centre i altres documents de consens.

Aquest curs s'ha fet una aposta en el tractament més inclusiu tant des de la nova aula d'acollida com des de l'educació especial. Aquestes novetats, conjuntament amb alguns altres aspectes del centre, no s'han ampliat en la PGA però seran part de la valoració a final de curs per part del professorat a la que fa referència l'objectiu "1" i tindran, també, el seu ressò en el PEC com a posicionament pedagògic.

Per al desenvolupament d'aquestes prioritats de centre, l'equip docent s'organitza en comissions, equips i coordinacions que proposen, valoren i optimitzen les diferents intervencions amb responsabilitats distribuïdes. Així afavoreixen la planificació, la posada en marxa i el seguiment dels objectius, actuacions i avaluació d'acord amb el calendari que s'ha previst.

A part d'objectius, aquesta PGA recull totes les activitats, celebracions, activitats extraordinàries, reunions, avaluacions... que hi haurà a l'escola durant aquest curs i que ens ajudaran a millorar. Annexem la programació general acordada amb els Serveis Educatius i el CREDA sobre les seves actuacions al centre. Els horaris dels grups i dels professionals del centre es lliuraran a inspecció properament amb la carpeta verda.






El claustre col·labora en la confecció d'aquesta PGAC dins l'apartat de les comissions. És l'equip directiu el responsable de coordinar la redacció, de presentar-la al Claustre i al Consell Escolar per al seu coneixement i el director qui, mitjançant una resolució, l'aprova.

B. Objectius, actuacions i indicadors 2018-2019

OBJECTIU 1	1. Definir un model pedagògic identificable i que sigui un referent de qualitat al territori
	1.1. Avançar en la construcció d'una línia educativa innovadora i compartida 1.2. Introduir aspectes claus de la programació estratègica i la cultura de l'avaluació 1.3. Millorar l'ús de les TAC al centre
	2. Millorar els resultats educatius de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat
OBJECTIU 2	2.1. Millorar els resultats de l'AGD i l'AEP en català i matemàtiques

1	1. Definir un model pedagògic identificable i que sigui un referent de qualitat al territori				
	1.1. Avançar en la construcció d'una línia educativa innovadora i compartida 1.2. Introduir aspectes claus de la programació estratègica i la cultura de l'avaluació 1.3. Millorar l'ús de les TAC al centre				
ACTUACIONS I DESCRIPCIÓ		18/19			RESPONSABLE (recursos)
		1T	2T	3T	
1.1. Continuació del treball iniciat ambients i projectes <ul style="list-style-type: none"> + Creació d'espais de reflexió, intercanvi, apropament al currículum des d'un enfocament globalitzat (centrat en ambients, racons, projectes...) que faciliten i potencien el seu assoliment amb propostes concretes d'aplicació + Incentivació de processos d'innovació i creixement professional compartits al centre i la posada en comú de les experiències + Posada en marxa de les actuacions i fer propostes de millora durant el procés, si s'escau + Detecció de les necessitats de formació, de visites a centres i/o altres realitats. Gestió de les noves incorporacions <ul style="list-style-type: none"> + Acollida, acompanyament i tutorització del professorat nou Redacció del PEC <ul style="list-style-type: none"> + Aportació de proposta per part de l'ED + Documentació de tots els acords que defineixin la línia d'escola en cadascun dels àmbits (Pla d'Acollida, PAT, Pla d'Atenció a la Diversitat, Projecte Lingüístic, Pla de convivència...) 		X	X	X	ED, Equip de Gestió i Claustre. (reunions, formacions)
1.2. Concreció d'uns indicadors de progrés de centre al PEC <ul style="list-style-type: none"> + Reflexió als cicles i nivells de quins aspectes i resultats creiem que són importants per saber que l'escola està fent bé la seva feina + Incorporació dels acords al PEC Disseny d'una eina d'avaluació (enquesta) amb la intenció que les famílies i el professorat avaluin anualment el funcionament de l'escola, les seves activitats i serveis més destacats <ul style="list-style-type: none"> + Utilització dels resultats com a indicadors per a la millora. + Incorporació al PEC dels acords de claustre Treball intern sobre l'avaluació a les metodologies d'ensenyament globalitzat <ul style="list-style-type: none"> + Detecció de les necessitats sobre aquest aspecte dins el claustre i fer propostes de formació + Disseny dels models d'informes per a les 			X	X	ED, Equip de Gestió i claustre.
			X	X	ED, Equip de Gestió i claustre.
		X	X	X	ED, Equip de Gestió i claustre.

famílies coherents amb la línia educativa del centre Anàlisi de la coherència i tendències en els resultats de l'avaluació interna entre cicles, i en la coherència entre els resultats de l'avaluació interna i externa. + Establiment cada curs, un cop es tenen els resultats del SIC, d'una comissió que analitzi tots aquests aspectes i que pugui fer propostes d'actuació als diferents cicles.		X	X		ED, Equip de Gestió
1.3. Lideratge de les TAC + Definir un perfil TAC que lideri aquest apartat Potenciació del treball amb les TAC com a eina d'aprenentatge + Estudi de les diferents casuístiques que ens trobem al claustre i detecció dels problemes més comuns + Disseny d'activitats tipus per a totes les àrees, situacions d'ensenyament globalitzat i nivells o internivells + Acompanyament al professorat en cas necessari i possibilitats de formació + Petit manteniment del material del centre Gestió de les noves incorporacions + Acollida i acompanyament del professorat nou Disseny d'un Pla TAC de centre + Incorporació al PEC dels documents i acords de claustre		X	X	X	Coordinació TAC i ED. (Nomenaments d'estiu) ED, Coordinació TAC i claustre. (Aules d'informàtica, pissarres aules, ordinadors d'aula i noves tauletes o portàtil Coordinació TAC, ED i claustre. (Pla d'acollida de centre.) Coordinació TAC i Claustre
INDICADORS D'AVALUACIÓ					
INDICADORS	a) Proposta PEC aprovat b) Pla d'Acollida iniciat c) Projecte lingüístic iniciat d) Mitjana de valoració del curs d'avaluació per part del professorat e) Mitjana de valoració global del centre per part de les famílies f) Pla TAC iniciat g) NOFC aprovades h) Assistència del professorat a les dues formacions de claustre				
PROCEDÈNCIA	a) Estat del document b) Estat del document c) Estat del document d) Enquesta al professorat e) Enquesta a les famílies f) Estat del document g) Estat del document h) Certificats del curs				
FREQÜÈNCIA	a) Anual b) Anual c) Anual d) Anual e) Anual f) Anual g) Anual h) Anual	UNITAT		a) Aprovat/no aprovat b) Iniciat/no iniciat c) Iniciat/no iniciat d) Valoració 1 (gens) a 4 (molt) e) Valoració 1 (gens) a 4 (molt) f) Iniciat/no iniciat g) Aprovades/no aprovades h) Percentatge	
VALOR INICIAL	a) No iniciat b) No iniciat c) No iniciat d) No existeix e) No existeix f) No iniciat g) Iniciades h) 0%	META		a) Aprovat b) Iniciat c) Iniciat d) ≥ 3 e) ≥ 3 f) Iniciat g) Aprovades h) $\geq 70\%$	

2		2. Millorar els resultats educatius de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat			
ACTUACIONS I DESCRIPCIÓ		18/19			RESPONSABLE (recursos)
		1T	2T	3T	
2.1. Anàlisi i valoració de les proves externes de l'àrea de matemàtiques i català		X	X		Responsables de les àrees, Equip Directiu. (Resultats AEP i AGD)
<ul style="list-style-type: none">  Anàlisi de tots els apartats per tal de veure els més fluïxos que són tendència.  Detecció dels possibles factors que influeixen en que el comportament dels resultats de matemàtiques i català no siguin similars als de la resta d'àrees amb avaluació externa. 					
Anàlisi del procés d'ensenyament-aprenentatge de les matemàtiques i el català		X	X		Responsables de les àrees i Equip Directiu. (Programacions d'aula i horaris)
<ul style="list-style-type: none">  Coordinació del professorat de les àrees de tots els nivells per veure com s'està treballant i avaluant l'àrea  Propostes d'actuació, incorporació de millores per nivell i canvis metodològics reals, amb metodologies innovadores  Posada en marxa de les actuacions i fer propostes de millora durant el procés, si s'escau 					
INDICADORS D'AVALUACIÓ					
INDICADORS	a) Nombre de reunions emprades b) Grau de compliment dels acords i propostes de millora c) Grau de satisfacció/funcionalitat de l'anàlisi del SIC				
PROCEDÈNCIA	a) Recull de les trobades b) Actes reunions i revisió als cicles c) Enquesta claustre				
FREQÜÈNCIA	a) Anual b) Anual c) Anual	UNITAT	a) Numèrica b) Percentatge c) Valoració 1 (gens) a 4 (molt)		
VALOR INICIAL	a) No existeix b) No existeix i) No existeix	META	a) ≥ 3 b) $\geq 75\%$ c) ≥ 3		



C. Organització General del Centre

Estructura Organitzativa del Centre

NOM	DIES DE REUNIÓ	RESPONSABLE	PERSONES
Equip Directiu	Dimarts i divendres	Director	Daniel Barbero (director) Rosa Morella (cap d'estudis) Neus Berrio (secretària)
Equip de Gestió	Dilluns	Equip Directiu	Equip Directiu i coordinadores dels cicles
Claustre	Dijous	Director	Tot el professorat del centre

Coordinacions i càrrecs no directius

NOM	COORDINADOR/A
Educació Infantil	Carol Durango
Cicle Inicial	Vanesa Martínez
Cicle Mitjà	Carla Badía
Cicle Superior	Rosa Ana Falcón
LIC	M ^a del Rosario Chaves
Prevenió Riscos	Eulàlia Casals
Biblioteca	M ^a José Rayo
Pràctiques universitàries	Carol Durango
TAC	Albert Aragonès
L'Areny, Planeta Verd	Encarnación Sánchez
Pla Català de l'Esport	Carol Durango

Tutories i especialitats

Curs	Professorat
P3 A	Maribel Cuevas Gil
P3-B	Carme Badesa Codina
P4-A	Bàrbara de la Fuente Bordoy
P4-B	Eulàlia Casal
P5	Evelin Bufías Obon
Reforç Parvulari	Ma Teresa Moreno Gómez, Rosa Morella, Carolina Martín
1r-A	Vanesa Martínez
1r-B	Bàrbara Maza
2n-A	Encarnación Sánchez Pérez
2n-B	Elisenda Navarro Marquina
3r-A	Albert Aragonès
3r-B	Mar Carayol Paredes
4t-A	M ^a José Rayo.
4t-B	Mireya Senent de Diego.
5è-A	Rosa Ana Falcón Salvador
5è-B	Núria Saladich Puig
6è-A	Ma del Rosario Chaves Álvarez
6è-B	Carme Baena Rivas
Reforç Primària	Margarida Balaux Cervera Ma Victoria Herreros Losantos.
Primer cicle	
Segon cicle	Margarida Balaux Cervera Laura López Rosa Morella
Tercer cicle	Daniel Barbero Sánchez Cèlia Diaz Laura López
Esp. Anglès	Yolanda Janette Bernuy (P3, P4, P5, 2n Cicle i 5è) Elisenda Navarro Marquina (1r Cicle) Carme Baena Rivas (3r Cicle)
Esp. Ed. Física	Carolina Durango Ortega (Psicomotricitat P3, P4, P5, Cicle Inicial i i Cicle Mitjà) Dani Barbero Sánchez (Cicle Mitjà) Núria Saladich Puig (Cicle Superior)
Esp. Ed. Musical	Rebeca García Velasco (P3, P4, P5, Primer i Segon) Neus Berrio Rodrigo (Cicle Mitjà i Cicle superior)
Esp. Ed. Especial	Ma Victoria Herreros Losantos (Educació infantil, CI) Cèlia Diaz Montero Cicle Mitjà i Cicle Superior)
Aula D'Acollida	Laura López Rosa Morella Fierro
Audició i LI, escola	Carla Badia Sancho, Lúdia García Muñoz, Carolina Martín i Laura López
Logopeda (CREDA)	Fina Colomé Algué, Emma Sellarès Canals
Tècnica E. Infantil	Pilar Ruiz Gordillo
Aux. Primària	Lorena Sánchez i Xènia Montalvo
Psicòloga	Anna Farré Riba
Administrativa	Gemma Salazar López
Conserge	Joan Viladarga
Encarregat menjador	Cristian Vilches

Cicles, comissions i grups de treball

NOM	DIES DE REUNIÓ	COORDINADOR/A	PERSONES
Educació Infantil	Dijous de 12:30h a 14h	Carolina Durango	Maribel Cuevas Carme Badesa Bàrbara de la Fuente Eulàlia Casal Évelin Bufias Carolina Valcarce Carol Durango Lídia García Carolina Martín. Teresa Moreno.
Cicle Inicial	Dijous de 12:30h a 14h	Vanesa Martínez	Bàrbara Maza. Encarnación Sánchez. Elisenda Navarro. Toia Herreros. Rebeca García. Marga Balaux.
Cicle Mitjà	Dijous de 12:30h a 14h	Carla Badía	Mar Carayol. Albert Aragonès. Mireya Sellent. M. José Rayo. Yolanda Janette Bernuy.
Cicle Superior	Dijous de 12:30h a 14h	Rosa Ana Falcón	Núria Saladich. M del Rosario Chaves. Carme Baena. Cèlia Diaz. Laura López.
Nivell	Dimarts 12h30 a 14h		
Biblioteca	Dimecres Quinzenal de 12:30h a 13:30h.	M. José Rayo.	Teresa Moreno. Yolanda Janette Bernuy.
L'Areny, Planeta Verd	Dimecres Quinzenal de 12:30h a 13:30h.	Encarnación Sánchez	Carme Badesa. Cèlia Diaz. Laura López.
Pedagògica	Dimecres Quinzenal de 12:30h a 13:30h.	Daniel Barbero	Mar Carayol. M. del Rosario Chaves. Eulàlia Casal. Carme Baena
Ambients	Dimecres Quinzenal de 12:30h a 13:30h.	Rosa Morella.	Carolina Durango. Bàrbara Maza. Núria Saladich. Mireya Sellent.
TAC	Dimecres Quinzenal de 12:30h a 13:30h.	Albert Aragonès.	Daniel Barbero.

CAD	Dilluns mensual d'11:30h a 12:30h	Rosa Morella	Daniel Barbero. Rosa Morella. Anna Farré. Toia Herrero. Cèlia Diaz. Carla Badía. Lídia García. Fina Colomé. Emma Sellarès.
Comissió Social	Dilluns de 12:30h a 13:30h Bimensual	Daniel Barbero	Treballador social Serveis Educatius Educador social ajuntament Daniel Barbero Neus Berrio Anna Farré
Coordinació amb CREDA (institució)	Dos cops l'any. Inici i final de curs.	Direcció CREDA/Direcció Escola	Directora CREDA Direcció Escola Logopedes Escola.
Coordinació amb CREDA (tutoria)	Segons horari, setmanal o quinzenalment	Tutor/a.	Tutor/a. Logopedes Escola.
Coordinació EAP	Dilluns Setmanalment.	Direcció.	Direcció Anna Farré

Pla de Treball Comissions

Pedagògica	Objectius de Treball	Temporització			Indicadors d'avaluació
		1r	2n	3r	
Daniel Barbero M^a del Rosario Chaves Eulàlia Casal Mar Carayol Carme Baena	Compartir/fer difusió acords de la comissió amb la resta del claustre (també de cursos anteriors) i que hi hagi coherència i continuïtat entre els cicles.	X	X	X	Informació transmesa al claustre/cicles
	Revisar continguts mínims de mates de tota l'escola. Adequar-lo al nou currículum.	X			Nou document actualitzat.
	Revisar que estiguin tots els continguts de matemàtiques de primària. Adequar-lo al nou currículum.		X		Nou document actualitzat.
	Elaborar continguts matemàtiques Educació Infantil.		X		Nou document
	Elaborar els continguts mínims llengua catalana d'escola.			X	Nou document actualitzat.
	Revisar l'estat dels continguts de llengua catalana a Educació Infantil.			X	Nou document

Ambients	Objectius de Treball	Temporització			Indicadors d'avaluació
		1r	2n	3r	
Rosa Morella Carolina Durango Barbara Maza Núria Saladich Mireia Senent Bàrbara de la Fuente	Fer traspàs d'informació de tot el referent als ambients, tant als mestres nous com a les famílies.	X			Reunió de claustre a inici de curs. Visita, per part de les famílies, en horari lectiu.
	Recollir informació dels diferents ambients que es farà per cicles.	X			Documents realitzats i actualitzats.
	Fer recull de les programacions dels nous ambients.	X	X		Document actualitzat a la base de dades del centre.
	Posar en comú, trimestralment, les valoracions dels cicles.	X	X	X	Reunions pedagògiques de claustre. Valoracions recollides en document.
	Recollir els criteris d'avaluació de cada cicle per tal d'elaborar el document d'avaluació dels Ambients de Primària.	X			Creació del document d'avaluació.
	Elaborar un document comú d'avaluació per Primària, per tal de presentar-lo al claustre.	X	X		Document d'avaluació.

L'Areny, Planeta Verd	Objectius de Treball	Temporització			Indicadors d'avaluació
		1r	2n	3r	
Encarnación Sánchez Carme Badesa Cèlia Díaz Laura López Maribel Cuevas	Prendre consciència de l'estalvi energètic de l'escola i del nostre entorn.	X	X	X	Estudi previ de la situació del centre i valoració del resultat a final de curs.
	Potenciar el consum responsable.	X	X	X	Adequar els hàbits de consum responsable al centre.
	Millorar la recollida selectiva dins del nostre centre.	X	X	x	Adequar la recollida de brossa tant a les aules com a l'escola en general amb contenidors adients.
	Conèixer les diferents tasques a fer en un hort i els beneficis del seu ús.	X	X	X	Formació per part dels mestres i programació inicial del curs.
	Reconèixer la biodiversitat i potenciar la sostenibilitat.	X	X	X	Programació d'activitats per cicles i a l'escola en general.

Biblioteca	Objectius de Treball	Temporització			Indicadors d'avaluació
		1r	2n	3r	
M^a José Rayo M Teresa Moreno Yolanda Janette Bernuy Carolina Martín	Donar visibilitat a la biblioteca. Fer-ne un espai agradable per impulsar la lectura.	X	X	X	Ambientació de l'espai.
	Saber gestionar els préstecs dels llibres i fer-ne una bona classificació (Programa EPERGAM).	X			Formació i organització del Programa Espergam.
	Posar en coneixement del claustre el funcionament de la BE (biblioteca escolar)	X			Traspàs d'informació al claustre.
	Crear una carpeta que serveixi de consulta al professorat amb lectures recomanades pels alumnes sobre determinats temes.	X	X	X	Creació de la carpeta i actualització durant tot el curs.
	Actualitzar el llistat de l'Epergam amb els llibres reals que existeixen a la biblioteca actualment.	X			Actualització anual del llistat Espergam.

Coordinacions externes amb escoles de Cornellà

NOM	DIES DE REUNIÓ	COORDINADOR/A
Primària/secundària	Segons calendari	Serveis Educatius
Direccions	Dijous	Serveis Educatius/Direccions
Caps d'Estudis	Dijous	Serveis Educatius
Biblioteca	Segons calendari	Serveis Educatius
TAC	Dilluns mensual de 15h a 16:30h	Serveis Educatius
LIC	Segons calendari	Serveis Educatius
EE	Dilluns mensual	Serveis Educatius
XESC	Segons calendari	Serveis Educatius/Ajuntament

Consell escolar

NOM	DIES DE REUNIÓ	RESPONSABLE	PERSONES	SECTOR
Consell Escolar	Dilluns a dijous 16h45	Director	Daniel Barbero	Director
			Rosa Morella	Cap d'estudis
			Neus Berrio	Secretària
			Évelin Bufías (2018) Carolina Durango(2018) Encarni Sánchez(2018) Rosa Ana Falcón (2020) Bárbara de la Fuente (2020) Maribel Cuevas (2020)	Mestres
			Joan Roquet (2018) Maria Rosa Ena (2018) Isabel Cayero (2020) Carme Gordito (2020) Eduard Bernat-Veri (2020) Mònica Martínez (AMPA)	Famílies
			Mercedes Fernández	Ajuntament
			Gemma Salazar (2018)	PAS

Comissions del Consell Escolar

NOM	DIES DE REUNIÓ	RESPONSABLE	PERSONES
Permanent	Puntual	Director	Daniel Barbero (ED) Rosa Morella (ED) Carol Durango (M) Rosa Ana Falcón (M) Mònica Martínez (F) Rosa Ena (F) Neus Berrio (Secretària)
Econòmica	Puntual	Director	Daniel Barbero (ED) Encarni Sánchez (M) Carme Gordito (F) Mercedes Fernández (Aj) Neus Berrio (Secretària)
Convivència	Puntual	Director	Daniel Barbero (ED) Rosa Morella (ED) Eduard Bernat-Verí (F) Joan Roquet (F) Bárbara de la Fuente (M) Évelin Bufias (M) Neus Berrio (Secretària)
Socialització de llibres	Puntual	Director	Daniel Barbero (ED) Rosa Morella (ED) Carol Durango (M) Encarni Sánchez (M) Isabel Cayero (F) Representant AMPA (F) Neus Berrio (Secretària)
Menjador	Puntual	Director	Daniel Barbero (ED) Mònica Martínez (F) Isabel Cayero (F) Maribel Cuevas (M) Évelin Bufias (M) Empresa de menjador Neus Berrio (Secretària)
Equip Energètic	Puntual	(Comissió de l'escola a la que participen membres del Consell Escolar)	Pendent constituir 18/19

Organització prioritària de tasques períodes no lectius

PROFESSIONALS	MES	TASQUES
Mestres	Setembre 2018	Traspàs informació tutories internivells Organització i/o trasllat de les tutories
ED i administració	Agost i setembre 2018	Assignacions tutories i càrrecs no directius Elaboració d'horaris Tasques d'organització general del curs
Mestres	Juny 2019 Juliol 2019	Traspàs informació a l'ESO Lliurament d'informes a les famílies Rebuda del traspàs d'informació de l'alumnat nou de EI3 Recollida i/o trasllat tutories Formació (pendent decidir si es farà o no formació primers dies de juliol)
ED i administració	Juny i juliol 2019	Tancament i arxiu d'actes d'avaluació i expedients Revisió espais i mobiliari del centre Implicacions de la memòria en la prioritització d'objectius curs 2018/2019 Lliurament memòria a inspecció Revisió econòmica Actualització documentació general centre curs 2019/2020 Treball documents inici de curs 2019/2020 Arxivar informes nivells final de curs Sol·licituds varies de projectes i activitats Tramitar comandes material, llibres i agendes

Activitats d'acollida nous membres comunitat escolar curs 2018/2019

	DATA	CONTINGUT	RESPONSABLES
Famílies EI3	6 de setembre del 2018	Explicació funcionament inici de curs i general d'escola	Mestres EI, TEI i ED
Alumnat EI3	12, 13 i 14 de setembre del 2018.	Adaptació	Mestres EI3, TEI i mestres de reforç
Altres alumnes i famílies	Segons matrícules	Explicació funcionament de curs i general d'escola.	ED i administrativa

Pla de treball TEI

Horari hivern 37h30 Horari estiu 35h	
Cada dia de 9h a 12h30 i de 15h a 17h00	Atenció directa a alumnat EI3
Cada dia de 12h30 a 14h	Reunions d'equips, comissions, claustres i nivell. Preparacions de materials
2h30 setmanals	Formacions i preparacions de materials
La TEI col·labora amb les mestres de P3 en el procés evolutiu de l'alumnat, principalment en el desenvolupament d'hàbits d'autonomia i en l'atenció a les seves necessitats bàsiques.	

Suport Escolar Personalitzat no lectiu

Dimarts i dijous de 8h15 a 9h alumnat 5è i 6è	
Avaluació de l'impacte sobre el progrés de l'alumnat	A cada sessió d'avaluació trimestral veurà com ha anat evolucionant l'alumnat. El professorat encarregat del SEP o les tutores podran proposar canvis de l'alumnat segons vagi l'evolució en qualsevol moment.
Revisió de la idoneïtat de les actuacions	Les mestres que fan el SEP, es coordinaran periòdicament amb les tutores de l'alumnat per tal d'adequar les actuacions a les necessitats de l'alumnat en cada moment.

Vigilància del temps d'esbarjo

Cada dia de 10h30 a 11h o de 11h a 11h30

Educació Infantil	El pati serà vigilat per tres mestres
Cicle Inicial	El pati serà vigilat per tres mestres si estan els quatre grups i un mínim de dos si falta algun grup al pati
Cicle Mitjà	El pati serà vigilat per tres mestres si estan els quatre grups i un mínim de dos si falta algun grup al pati
Cicle Superior	El pati serà vigilat per tres mestres si estan els quatre grups i un mínim de dos si falta algun grup al pati

D. Calendari i horari alumnat

CALENDARI ESCOLAR

Curs 2018 - 2019

SETEMBRE

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBRE

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DESEMBRE

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

GENER

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRER

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARÇ

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY

DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Començament de classes: 12 de setembre
 Acabament de classes: 20 de juny
 Festes Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener (tots dos inclosos)
 Festes Setmana Santa: del 13 al 22 d'abril (tots dos inclosos)
 Festius lliure disposició: 2 de novembre, 7 de desembre i 4 de març
 Festes locals: 10 i 21 de juny
 Jornada intensiva (9h a 13h): 21 de desembre i de l'11 al 20 de juny

E. Calendari d'avaluacions i comunicació amb famílies

Avaluacions

Educació Infantil	1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
P3	6 de novembre	29 de gener	28 de maig
P4	7 de novembre	30 de gener	29 de maig
P5	8 de novembre	31 de gener	30 de maig
Educació Primària	1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Primer	20 de novembre	5 de març	4 de juny
Segon	21 de novembre	6 de març	5 de juny
Tercer	22 de novembre	7 de març	6 de juny
Quart	28 de novembre	12 de març	11 de juny
Cinquè	29 de novembre	13 de març	12 de juny
Sisè	4 de desembre	14 de març	13 de juny

Període avaluacions

NIVELL	1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ	3a AVALUACIÓ
Educació Primària	12 /09/18 al 14/12/18	14/12/18 al 22/03/19	22/03/19 al 07/06/19
Educació Infantil	12 /09/18 al 25/01/19	12 /09/18 al 25/01/19	25/01/19 al 07/06/19

Lliurament d'informes a les famílies

NIVELL	1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ	3a AVALUACIÓ
Educació Primària	14 de desembre de 2018	22 de març de 2019	20 de juny de 2019

NIVELL	1r INFORME	2n INFORME
Educació infantil	1 de febrer de 2019	20 de juny de 2019

Reunions d'inici de curs i entrevistes

CURS	DIA DE REUNIÓ	HORA	DIA D'ATENCIÓ FAMÍLIES
EI3	Dimecres 24 d'octubre	17h.	Dilluns de 12:30h a 13:30h.
EI4	Dilluns 15 d'octubre	17h.	Dilluns de 12:30h a 13:30h
EI5	Dilluns 8 d'octubre.	16h45.	Dilluns de 12:30h a 13:30h
1r	Dimarts 2 d'octubre	17h.	1rA: Dimarts d'11:30h a 12:30h. 1rB: Dilluns de 12:30h a 13:30h.
2n	Dimecres 3 d'octubre	17h.	Dilluns de 12:30h a 13:30h
3r	Dimecres 10 d'octubre.	17h.	Dilluns de 12:30h a 13:30h
4t	Dijous 4 d'octubre.	17h.	Dilluns de 12:30h a 13:30h
5è	Dilluns 24 de setembre.	17h.	5èA: Dimarts d'11:30h a 12:30h. 5èB: Dilluns de 12:30h a 13:30h
6è	Dijous 27 de setembre..	17h.	Dilluns de 12:30h a 13:30h

Horari d'atenció al públic Equip Directiu i Administrativa

Director	Dilluns de 15h45 a 16h30 Divendres de 9h a 10h
Cap d'estudis	Dijous de 15h a 16h30
Secretària	Dilluns de 9h a 11h
Administrativa	Dilluns a divendres de 9h a 14h i de 14h30 a 17h

F. Sortides, activitats complementàries i celebracions

Educació Infantil

CURS	DATA	DURADA	ACTIVITAT-LLOC
CICLE	21 NOVENBRE	MATÍ	MA ME MI MOZART. AUDITORI DE BARCELONA
P3	26 MARÇ	TOT EL DIA	LA GRANJA DE VILADECANS
P3	7 JUNY	MATÍ	MUSEU AGBAR. CORNELLÀ
P3	4 JUNY	10-11h i 11-12h	DESCOBRIM LA BIBLIOTECA MARTA MATA
P3	3 i 17 JUNY	MATÍ	MATINS DE JOC A LA LUDOTECA EL DAU
P4	6 NOVENBRE	TOT EL DIA	CAN MONTCAU
P4	13 i 20 MAIG	TOT EL DIA	PALAU MERCADER. CORNELLÀ
P4	30 i 31 MAIG	MATÍ	MUSEU AGBAR. CORNELLÀ
P5	24 OCTUBRE	TOT EL DIA	COSMOCAIXA. TOCA TOCA. BARCELONA
P5	20 FEBRER	TOT EL DIA	CAN RIBAS
P5	25 i 26 ABRIL		COLÒNIES CAN MAIOL.GIRONA
P5	22 OCTUBRE	9:30h	SOLISTES A L'AULA. PERCUSSIÓ
CICLE	28 NOVENBRE	MATÍ (2 sessions)	TEATRE A L'ESCOLA
CICLE	P4: 5 DE NOVENBRE P3: 6 DE NOVENBRE	MATÍ	CONEGUEM ELS ANIMALS

Cicle Inicial

CURS	DATA	DURADA	ACTIVITAT-LLOC
1r i 2n	26 d'octubre	tot el dia	Activitat de les petjades (Collserola)
1r	15 i 22 de gener	matí	Bombers
2n	24,25 i 26 d'abril	3 dies	Colònies Can Maiol
1r i 2n	11 d'abril	matí 11h	"Georgina and the dragon" Teatre en anglès Patronat
1r	23 de maig	tot el dia	Cram + Parc Nou (Prat de Llobregat)
1r i 2n	21 de gener	tot el dia	"Trencadís de cançons" Auditori

Cicle Mitjà

CURS	DATA	DURADA	ACTIVITAT-LLOC
3r i 4t	18 de gener 2019	tarda 15:15h	"Tarzan" Teatre en anglès Patronat (IPA)
3r-4t	4 de desembre 2018	tot el dia	Delta Llobregat- Viladecans-Prat.
3r- 4t	19 de desembre 2018	Matí	Fira Cornellà (Nadal)
3r	8 de gener 2019	Matí	Museu Matemàtiques- Can Mercader
3r	13 de març 2019	tot el dia	Mercaflor - Viladecans- Prat
4t	26 de març 2019	tot el dia	" Terrissa"- Casa Valdeperes
3r	14 Maig 2019	tot el dia	Les Tanques- Viladecans
4t	29/ 30/31 de maig	3 dies	Colònies- El Collell

Cicle Superior

CURS	DATA	DURADA	ACTIVITAT-LLOC
5è	13-11-2018	Tot el dia	Cosmo Caixa - Barcelona
5è	28-9/5-10/19-10/26-10	Tarda	Promoció esportiva Tennis - Cornellà
5è A	8-11-18 i 29-11-18	Matí	Viure la ràdio - Cornellà
5è B	9-11-18 i 30-11-18	Matí	Viure la ràdio - Cornellà
5è i 6è	19-12-18	Matí	Firajoc (fira de nadal) - Cornellà
5è i 6è	18-01-2019	11h	Teatre en Anglès Roobin Hood - Patronat.
5è	Per confirmar.	Per confirmar.	Cursa Orientació - Can Mercader - Cornellà
5è	10-04-18	Tot el dia	Museu de la Prehistòria - Sant Boi

5è	28-05-19	Matí	Activitats al Museu Agbar de les Aigües
5è	6-06-19	Tot el dia	Canal Olímpic - Castelldefels
6è	17-10-18	Tot el dia	Parc Ciclista - Esplugues
6è	10,11 i 12/04/19	3 dies	Colònies - Port del Compte
6è	22-05-19	Tot el dia	Museu Història de Catalunya - Temps de Castells

Celebracions, activitats extraordinàries i altres projectes

ACTIVITAT	ORGANITZA	DATA	HORARI
La castanyada	Escola i AMPA	31 d'octubre	tarda
Santa Cecília	Escola	1r trimestre	matí
Concert d'hivern per l'alumnat	Escola	12 i 13 de desembre	matí
Concert d'hivern per famílies al Patronat	Escola	12 i 13 de desembre	Tarda
Nadal	Escola i AMPA	19, 20 i 21 de desembre	Matí
Carnaval (Rua pel barri i escola)	Escola i AMPA	2n trimestre	Matí
Jocs Florals	Escola	3r trimestre	Matí
Setmana Cultural	Escola	3r trimestre	Matí i tarda
T'explico la meva Escola	Ajunt/Escola/3r de primària	3r trimestre	matí
Cultura Emprenedora a l'Escola	Ajunt/Escola/cicle superior	Tot el curs	Matí i tarda
Comiat de 6è i de curs (Escola)	Escola	3r Trimestre	Matí
Pla Promoció Esportiva Bàsquet (Cicle Inicial).	Escola	2n Trimestre.	Tarda.
Pla Promoció Esportiva Bàsquet P-5	Escola	1r Trimestre	Matí
Pla Promoció Esportiva Karate (Cicle Mitjà)	Escola	4t 1r Trimestre i 3r 2n Trimestre	Tarda
Pla Promoció Esportiva Tennis (Cicle Superior)	Escola	1r Trimestre	Matí
Pla Promoció Esportiva Voleibol o Handbol (Cicle Superior)	Escola	3r Trimestre	6è matí. 5è tarda
Pla Promoció Esportiva Atletisme. De P-5 a 6è	Escola	Durant tot el curs.	Matí i/o tarda.
Piscina 1r a 6è	Escola	1r i 2n trimestre	Matí o tarda

Sortides Ajuntament de Cornellà

P3, P4 i P5

NIVELL	ACTIVITAT	TRIMESTRE	HORARI
P3-P4-P5	Música a l'escola	Per confirmar.	
P5	Solistes a l'aula	22 d'octubre	matí
P3-P4-P5	Teatre a l'escola	28 novembre.	matí
P3-P4	Coneguem els animals	P4: 5/11. P3: 6/11	matí
P4	Visita al Palau Mercader	13 i 20/05	matí
P3	Descobrim Biblioteca Marta Mata	4/06.	matí
P3-P4-P5	La Fada Ondina visita l'escola	Per confirmar.	Per confirmar.
P3	Museu Agbar	Per confirmar.	Per confirmar.
P4 A	Museu Agbar	30 de maig	matí
P4B	Museu Agbar	31 de maig	matí
P4-P5	Aprenem dels nostres residus	Per confirmar.	Per confirmar.
P3	Matins de joc a la Ludoteca "El Dau"	P3A. 3/05. P3B:17/05	matí
P3-P4-P5	Maleta Residus P3-P4-P5	Per confirmar.	Per confirmar.
P3-P4-P5	La llegenda de Sant Jordi	Per confirmar.	Per confirmar.

1r i 2n

NIVELL	ACTIVITAT	TRIMESTRE	HORARI
1r i 2n	Vine a jugar a Cornellà en miniatura	2n:27/03 i 3/04 1r: 8/05 i 15/05	Matí
1r	Ens endinsem a la biblioteca	28 de maig	Matí
1r i 2n	Festival internacional de pallassos	15 d'octubre.	Matí
1r i 2n	La Fada Ondina visita l'escola	Per Confirmar.	Per Confirmar.
1r i 2n	Campanya de música a l'escola	17 de gener	tarda
1r i 2n	Solistes a l'aula	1r: 8/11. 2n:14/11	1r: matí 2n: tarda
1r i 2n	Campanya de teatre a l'escola	Per Confirmar.	Per Confirmar.
1r i 2n	Ciència divertida	5/11	matí
1r	Conèixer els bombers	15 i 22 de gener	matí
2n	Educació per a la mobilitat segura	6 al 10 de maig	matí
1r i 2n	Coneix millor els residus	29/10	matí

3r i 4t

NIVELL	ACTIVITAT	TRIMESTRE	HORARI
3r	solistes a l'aula Violí	26 de novembre	tarda
3r	Experiències matemàtiques	Per confirmar	Per confirmar
3r	Música Patronat	13 de maig	tarda
3r	Teatre Patronat	Per confirmar	Per confirmar
3r	Rocòdrom	Per confirmar	Per confirmar
3r	Conèixer l'Ajuntament	3rA: 21 de maig 3rB: 22 de maig	matí
3r i 4t	Tallers ciència divertida	02 de maig	matí
4t	Soroll Ambiental: "Stop Soroll"	19 d'octubre	matí
4t	Solistes a l'aula Flauta dolça	17 d'octubre	tarda
4t	Audició Patronat	13 de maig	tarda
4t	Teatre Patronat	Per confirmar	Per confirmar
4t	A la caça d'un menú saludable	16 de gener	matí
4t	Educació Viària	6 al 10 de maig	matí
3r i 4t	La Factoria de l'aigua	3r: 6/05 4t: 7/05	matí

5è i 6è

NIVELL	ACTIVITAT	TRIMESTRE	HORARI
5è	Viure la ràdio	8/11:5èA- 9/11 5èB- 29/11:5èA 30/11:5èB	matí
5è	Treballem l'hort ecològic de la nostra escola	29/10 i 14/03	matí
5è	Activitats al museu Agbar de les Aigües	28 de maig	matí
6è	Cicle de refugiats	12 de juny	matí
6è	Pressió de grup, aprendre a decidir	Per confirmar	Per confirmar
6è	Educació afectiva i sexual	20 de novembre	matí
5è i 6è	Audició patronat	12 de febrer	tarda
5è i 6è	Solistes a l'aula	5è: 20 de novembre 6è:5 de desembre.	tarda
5è i 6è	Teatre patronat	Per confirmar	Per confirmar
5è i 6è	Ciència divertida (5è Biomedicina divertida i 6è Eficiència energètica	9 de gener	matí

G. Formació de centre

Activitat	Assistent	Hores	Organitza
Resolució de conflictes a través de la Pedagogia Sistèmica	Claustre	20h	Escola
Avaluació Formadora: canviem la pràctica a l'aula a càrrec de la Neus Sanmartí.	Claustre	15h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Xarxa de Competències Bàsiques Territorial	Claustre	30h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Formació Permanent per Caps d'Estudi del Baix Llobregat Formació Excel·lència	Rosa Morella	15h 20h	Departament d'Ensenyament.
Formació Permanent per directors/es del Baix Llobregat Formació Excel·lència Direccions Cornellà	Daniel Barbero	15h 20h 20h	Departament d'Ensenyament
Formació Permanent per a Secretaris del Baix Llobregat	Neus Berrio	15h	Departament d'Ensenyament
Seminari de Coordinació LIC	M ^a del Rosario Chaves	20h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Biblioteques escolars a Cornellà (BEC). Coordinadora Biblioteca	M ^a José Rayo.	20h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Coordinació en Tecnologia de l'aprenentatge i coneixement.	Albert Aragonès	20h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Educació per a la sostenibilitat a primària.	Encarnación Sánchez. Carme Badesa.	20h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Funcionament de grups interactius a l'aula	Carolina Durango i Rosa Morella	20h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Projectes de treball i eines d'avaluació.	Vanesa Martínez i Rosa Morella	20h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Formació de professionals que fan suport a la inclusió SEEZ	Maria Victòria Herreros Celia Díaz	20h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Neuroeducació. Aportacions a l'ensenyament i l'aprenentatge de l'alumnat d'infantil i CI	mestres d'E.E i SIALS.	20h	Serveis Educatius Baix Llobregat V
Coordinació de la Xarxa de Competències Bàsiques Territorial	Bàrbara Maza i Rosa Morella	30h	Serveis Educatius Baix Llobregat V