



PLA D'OBERTURA DE CENTRE JUNY 2020 ESCOLA JOAN MARAGALL

Els centres educatius elaboraran el seu Pla d'obertura amb l'acompanyament de la inspecció educativa abans de l'obertura prevista pel 8 de juny.

El pla d'obertura de cada centre ha de contemplar, com a mínim, la informació següent:

- Nombre de professionals (docents i no docents) que faran aquesta atenció presencial al centre.
- Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre.

1. Organització de l'acció educativa presencial.

- Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre.
- Organització de grups d'alumnes i del professorat.
- Horaris dels grups (indicant l'horari d'entrada i sortida).
Entraran i sortiran de manera esglaonada i diferenciada.
- Identificació dels espais que ocuparan cada grup-classe.

2. Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu.

Aquest pla d'obertura:

- ☐ S'haurà de portar a terme amb els recursos disponibles identificats en el pla.
- ☐ Ha de fer possible la continuïtat de l'acció telemàtica tal i com s'està portant a terme fins al final del curs.
- ☐ Ha de fer constar explícitament que es garanteixen totes les mesures de seguretat establertes.



El pla d'obertura del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació.
La directora n'informarà al Consell Escolar i el publicarà a l'espai web del centre.

PLA D'OBERTURA ESCOLA JOAN MARAGALL JUNY 2020

1. Organització de l'acció educativa presencial i planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu.

1.1 Educació infantil (3-6)

- Acollida per motius de conciliació (màxim 8 alumnes a P3 i 10 a P4 i P5)
- Horari entre les 9 i les 13h (entrades diferenciades)
- Finalització del curs telemàticament

Educació Infantil Juny 2020	Mestres responsables		Espai
GRUP 1: 6 infants de P3	1 mestra referent	1 mestra de reforç	Aula de P3A
GRUP 2: 2 infants de P4 2 infants de P5	1 mestra referent		Aula de P4A



- Horaris del grups (indicant l'horari d'entrada i sortida)

Entrades:

A les 9h entraran el alumnes de P4 i P5 per la porta de la rampa del Passeig de la Creu.

A les 9:15h els 6 alumnes de P3 entraran per la porta de la rampa del Passeig de la Creu.

Sortides:

A les 12:45h els alumnes de P4 i P5 sortiran per la porta de la rampa del Passeig de la Creu.

A les 13h els alumnes de P3 sortiran per la porta de la rampa del Passeig de la Creu.

Les famílies i/o tutors legals no accediran al recinte escolar, es quedaran a la porta de l'escola.

1.2 Sisè de primària

- Acció educativa presencial en grups reduïts (13)
- De manera gradual i no permanent
- Tutories personalitzades per l'acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat.
- Finalització del curs telemàticament

6èA	grup 1	grup 2
	12	13
Espai	5èA	6èA
Docent	tutora + especialista	tutora + especialista
Horari	de 10 a 11:30h	de 11:30 a 13h



6èB	grup 1	grup 2
	13	12
Espai	5èB	6èB
Docent	tutora + especialista	tutora + especialista
Horari	de 10 a 11:30h	de 11:30 a 13h

Aquesta acció educativa presencial es durà a terme dijous 18 de juny.

Les entrades i sortides seran pel carrer de les Escoles i pel Passeig de la Creu (porta principal), de la següent manera:

Primer torn: Grup 1A entra i surt pel carrer de les Escoles i Grup 1B entra i surt pel Passeig de la Creu (entrada principal)

Segon torn: Grup 2A entra i surt per la porta del carrer de les Escoles i grup 2B entra i surt pel Passeig de la Creu (entrada principal).

Hi haurà un moment en que un grup de 13 surt i un grup de 13 entra per ambdues portes:

Els alumnes que entren pel carrer de les escoles, entraran i es posaran guardant les distàncies de 2m a la part dreta del pati, els alumnes sortints es quedaran a sota la porxada del gimnàs guardant la distància de 2 metres i quan tothom hagi entrat, sortiran en ordre i distància.

Els alumnes que entren pel Passeig de la Creu, entraran i es posaran a la dreta del vestíbul guardant les distàncies i els alumnes que han de sortir, estaran a la part esquerra guardant les distàncies, i quan tothom hagi entrat, sortiran en ordre i distància.

❑ Requisits alumnat:

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.



- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Abans del retorn de l'alumnat als centres educatius, **caldrà contactar amb ells o les seves famílies per saber quants infants es reincorporaran de manera presencial.**

Les famílies o persones tutores **han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill



o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

❑ Personal del centre. professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis.

El centre ha de planificar l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme.

Les direccions dels centres hauran d'informar a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. **Això permetrà identificar al personal que podrà participar en les activitats presencials.**

Prèviament la direcció del centre ha fet efectives les següents accions:

- Donar d'alta a tots els treballadors del centre al GUAC.

Tot el personal, inclosos els membres de l'equip directiu, haurà d'emplenar la declaració responsable.

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.



ANNEX.

1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi. Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020).

En els infants més grans: **Cal reforçar conductes saludables**, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.

Per a **treballar i entrenar el rentat de mans** es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada. **El distanciament físic** es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.

Utilització correcta de les mascaretes: És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic:

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un **espai d'uns 4 m²**. Això implica mantenir una **distància aproximada de 2 metres** entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i **mantenir grups reduïts i estables**. Aquesta mesura també ajudarà a la **traçabilitat**. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat. En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les **entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada**, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b. **Rentat de mans.** Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels **infants** així com del **personal docent i no docent**. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del 14 contacte amb



el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans. En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans: **A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.**

Abans i després dels àpats. Abans i després d'anar al WC (infants continents).

Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del **personal que treballa a l'escola**, el rentat de mans es durà a terme:

A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants. Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis. Abans i després d'acompanyar un infant al WC. Abans i després d'anar al WC. Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús). Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

c. Mascaretes.

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

1. Indicació Tipus de mascareta segons col·lectiu:

1r. cicle d'educació infantil (0- 3 anys) No indicada

2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys) No indicada en general.

A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.

Higiènica amb compliment norma UNE **Educació primària** (6-12 anys) Indicada. Quan es compleixin mesures higièniques de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.

2. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

2.1. Pautes de ventilació.

És necessari **ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada**. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. **Si pot ser es deixaran les finestres obertes.**

2.2. Pautes generals de neteja i desinfecció.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de



concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte. **Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.**

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte. Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser: Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç. Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %). Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua. Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental. Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

2.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció.

Les actuacions de **neteja i desinfecció** hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, **superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit** entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada



infant utilitzi el seu propi material. Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

Per tal de complir aquesta normativa a l'escola, els nostres alumnes i mestres es rentaran les mans en la periodicitat que indica la normativa. Vetllarà per l'ús de la mascareta en infants de 5 anys en el supòsit que no puguin mantenir la distància de 2 metres i en el cas dels alumnes de 6è serà obligatòria en tota l'estada a l'escola.

Així mateix l'escola disposarà d'una persona de la neteja dins d'aquest horari per tal d'anar desinfectant i ventilant les aules i lavabos que s'utilitzin.

A més de la desinfecció de mans a l'entrada del recinte escolar, també es prendrà la temperatura mitjançant termòmetres sense contacte tant a la entrada com a la sortida i recollirem la declaració responsable.

Els alumnes d'infantil es descalçaran a l'entrar a l'aula per circular amb mitjons per l'interior de les aules.

Així mateix les mestres d'infantil tindran roba i un calçat diferenciat per circular a dins de l'escola.

3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu). En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre: Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic. Avisar pares, mares o tutors.



Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria. Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos. Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre. En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora: No assistir al centre. Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera. En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació: o Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre o Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.