

# PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

ESCOLA  
JOAN MARAGALL

SANT CUGAT DEL VALLÈS

# ÍNDEX

## **1. INTRODUCCIÓ.**

## **2. OBJECTIUS GENERALS.**

## **3. ANÀLISI DEL CONTEXT.**

3.1 CARACTERÍSTIQUES SOCIOLINGÜÍSTIQUES

3.2 DOMINI DE LA LLENGUA

## **4. DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE.**

### **4.1 ÀMBIT PEDAGÒGIC**

4.1.1- EL TRACTAMENT DE LA LLENGUA CATALANA COM A LLENGUA VEHICULAR I D'APRENTATGE

4.1.2- EL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE DE LA LLENGUA CASTELLANA.

4.1.3- EL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE DE L'ANGLÈS.

4.1.4- EL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE DE LES LLENGÜES PER A L'ALUMNAT NOUINGUT.

### **4.2- ÀMBIT ADMINISTRATIU I DE SERVEIS.**

## **5- CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC**

## **1. INTRODUCCIÓ.**

El present Projecte Lingüístic, és una actualització del projecte lingüístic que es va elaborar el 2008. La llengua vehicular d'aprenentatge és el català que parteix d'un projecte anterior elaborat en el període de la implantació de la immersió lingüística. En aquest moment ens hem plantejat l'elaboració del document donada la necessitat d'adaptar-lo a la nova realitat de l'alumnat i també que quedin reflectits els canvis que s'han fet al llarg d'aquests anys i que en el seu moment es va poder comptar amb l'assessorament del LIC i el nomenament de la CLIC.

Cal establir uns principis compartits per la comunitat educativa respecte al tractament i ús de la llengua catalana, com a eina de relació i d'aprenentatge, i el tractament de les llengües castellana i anglesa.

El PLC vincula famílies, alumnes, professorat i personal del centre en un objectiu comú.

El PLC ha de ser fruit d'una reflexió conjunta i ha de ser consensuat pel professorat i aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar.

## **2. OBJECTIUS GENERALS.**

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) recull els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües a l'escola. En ell hi queda definit:

- a) El tractament de la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge.
- b) El procés d'ensenyament-aprenentatge de la llengua castellana.
- c) El procés d'ensenyament-aprenentatge de la llengua anglesa.
- d) Els criteris generals per a l'adequació del procés d'ensenyament de les llengües a la realitat sociolingüística de l'alumnat.

Els objectius generals del PLC són garantir:

- a) Que tot l'alumnat acabi els seus estudis amb la capacitat de comprendre i expressar-se correctament de forma oral i escrita, en català i en castellà.
- b) La consciència del valor de la llengua catalana com a signe d'identitat de la pròpia comunitat.
- c) El coneixement i l'ús adequat del català i del castellà, sense barbarismes ni interferències entre ells.
- d) L'assoliment dels coneixements bàsics de la llengua anglesa.
- e) La sensibilitat, el respecte i l'interés per les manifestacions lingüístiques i culturals d'altres llengües.

### **3. ANÀLISI DEL CONTEXT**

L'escola està situada al centre del poble i va ser la primera escola pública d'aquest. En aquests anys la població del voltant de l'escola ha envellit i d'altra banda el poble ha crescut molt. El perfil dels nostres alumnes també ha canviat, ha augmentat el nombre de castellanoparlants.

#### **3.1-CARACTERÍSTIQUES SOCIOLINGÜÍSTIQUES**

Si bé en l'anterior pla lingüístic parlàvem d'un 55% de famílies catalanoparlants, actualment podem parlar d'una davallada. Els alumnes s'expressen majoritàriament en català-castellà.

La diversitat referent al país d'origen ha anat variant, actualment tenim més alumnat llatinoamericà.

#### **3.2- DOMINI DE LA LLENGUA.**

L'objectiu és que els alumnes acabin l'escolaritat amb un bon domini del català i el castellà.

### **4. DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE.**

#### **4.1- ÀMBIT PEDAGÒGIC**

##### **4.1.1- EL TRACTAMENT DE LA LLENGUA CATALANA COM A LLENGUA VEHICULAR I D'APRENTATGE.**

El català com a llengua pròpia de Catalunya és la llengua vehicular i d'aprenentatge del centre i s'utilitza en qualsevol de les activitats.

El català és la llengua d'ús en totes les activitats del centre, per part del professorat, l'alumnat i la resta de persones que hi treballen.

El centre vetllarà per que en acabar l'educació primària, l'alumnat conegui i utilitzi correctament la llengua catalana.

##### **4.1.2- EL PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE DE LA LLENGUA CASTELLANA**

L'ensenyament del castellà es fa de manera continuada de 1r a 6è, per tal que tot l'alumnat en tingui un coneixement rigorós i correcte.

El centre vetllarà per que en acabar l'educació primària, l'alumnat conegui i utilitzi correctament la llengua castellana.

La distribució d'hores és la que prescriu el currículum.

És convenient que sempre que sigui possible la llengua castellana s'imparteixi per un professor diferent del tutor, per tal que l'alumnat pugui diferenciar el context propi de cada una de les llengües i assegurar-ne els models lingüístics.

#### **4.1.3- EL PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE DE LA LLENGUA ANGLESA**

Els alumnes inicien l'aprenentatge d'aquesta llengua a P4. Considerem que a P3 molts alumnes han de refermar encara la seva llengua materna.

El Centre disposa de tres mestres especialistes d'anglès.

A part hi ha cada cop més mestres amb la capacitat de l'anglès.

A tots els cursos es fa una de les sessions setmanals en mitjos grups, per tal de fomentar l'expressió oral.

A cicle superior es fa una ampliació dels temes de naturals en anglès.

#### **4.1.4- EL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENENTATGE DE LES LLENGÜES PER A L'ALUMNAT NOUVINGUT.**

##### **Principis d'actuació de l'acolliment lingüístic:**

- Cal conèixer els trets més característics de la llengua de procedència.
- Cal facilitar un aprenentatge funcional i eficaç de la llengua.
- Ús d'estratègies de treball interactiu i cooperatiu.
- Cal adonar-se de la gran importància del suport visual a l'hora d'introduir nous conceptes d'aprenentatge. Plantejament multilingüístic.
- Hem de tenir clar que la llengua no sigui un obstacle insuperable per assolir els continguts (material visual).
- L'acolliment lingüístic ha de ser temporal.

L'objectiu principal de l'acolliment lingüístic, és dominar la llengua per tal d'accedir al mateix currículum que la resta de companys de classe.

#### **4.2- ÀMBIT ADMINISTRATIU I DE SERVEIS.**

El català és la llengua d'expressió normal a totes les informacions escrites, retolació, comunicats, activitats, documents etc. tant internes com externes.

També s'utilitza en totes les reunions, claustres, consells escolars etc. Tot el personal del centre tindrà cura d'utilitzar la llengua catalana per tal de ser-ne model d'ús pels alumnes.

#### **5- CRITERIS D'AVUACIÓ DEL PL**

Cada curs, mitjançant les proves internes i externes, s'anirà valorant el procés d'aprenentatge de les llengües.

L'objectiu és que en acabar l'escolaritat dominin tan la llengua catalana com la castellana.