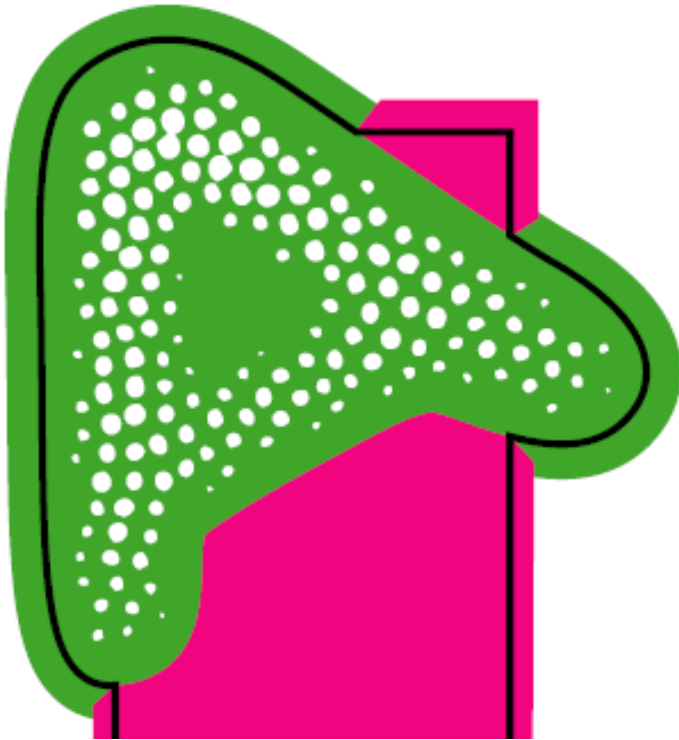




Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola L'Areny



# PLA D'ORGANITZACIÓ PER AL CURS 2021-2022

## ESCOLA L'ARENY

SETEMBRE 2021



## RESOLUCIÓ

Resolució del director del centre educatiu Escola L'Areny, de Cornellà de Llobregat, per la qual aprova el Pla d'Organització necessari per donar la resposta educativa a la pandèmia de la COVID-19.

Com a director del centre Escola L'Areny, de Cornellà de Llobregat, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, d'acord amb els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2021-2022, i d'acord amb el parer de la comissió permanent del consell escolar del centre, segons consta a l'acta de la sessió de data 10 de setembre de 2021, havent inclòs en el document presentat les aportacions dels diferents sectors de la comunitat educativa representats en aquest òrgan col·legiat de l'escola

### RESOLC:

1. Aprovar el Pla d'Organització per al curs 2021-2022 de l'Escola L'Areny justificat per l'excepcionalitat de mesures necessàries en les escoles per assegurar l'activitat escolar enmig de la pandèmia de la COVID-19, que segueix a aquesta resolució, per al període 2021-2022.
2. Comunicar aquesta resolució al consell escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa a través de la pàgina web del centre. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració Educativa a la qual, a través de la inspecció educativa, es farà arribar una còpia.

Director de l'Escola L'Areny



Totes les mesures aquí recollides parteixen de les propostes dels diferents sectors de la comunitat educativa amb l'experiència del curs 2020-2021, complint la normativa estatal i autonòmica recollida en els documents *"Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia"* d'agost de 2021 i també el document *"Gestió de casos de covid-19 als centres educatius"* publicat el dia 6 de setembre de 2021.



## Contingut

1. Organització pedagògica .....	5
2. Organització de grups estables d'alumnes.....	17
3. Organització d'horaris en situació de pandèmia com l'actual .....	19
4. Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut .....	24
5. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	28
6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció. ....	30
7. Relació amb la comunitat educativa en cas de nous confinaments (confinament parcial i/o tancament del centre).....	36
8. Organització del servei de menjador i acollida matinal. ....	38
9. Organització de les activitats extraescolar i de l'acollida.....	39
10. Recull d'altres actuacions particulars en el marc de la pandèmia .....	40
11. Actualització del document i/o canvis en les mesures organitzatives.....	41



## 1. Organització pedagògica

### a. En una situació de presencialitat.

#### Ed. Infantil

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	Habituals amb adaptació mesures de protecció	Diari	Diari	Mínim un cop durant el curs en reunió de tot grup i un cop amb la família
P4	Habituals amb adaptació mesures de protecció	Diari	Diari	Mínim un cop durant el curs en reunió de tot grup i un cop amb la família
P5	Habituals amb adaptació mesures de protecció	Diari	Diari	Mínim un cop durant el curs en reunió de tot grup i un cop amb la família



Ed. Primària

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r	Habituals amb adaptació mesures de protecció	Diari	Diari	Mínim un cop durant el curs en reunió de tot grup i un cop amb la família
2n	Habituals amb adaptació mesures de protecció	Diari	Diari	Mínim un cop durant el curs en reunió de tot grup i un cop amb la família
3r	Habituals amb adaptació mesures de protecció	Diari	Diari	Mínim un cop durant el curs en reunió de tot grup i un cop amb la família
4t	Habituals amb adaptació mesures de protecció	Diari	Diari	Mínim un cop durant el curs en reunió de tot grup i un cop amb la família
5è	Habituals amb adaptació mesures de protecció	Diari	Diari	Mínim un cop durant el curs en reunió de tot grup i un cop amb la família
6è	Habituals amb adaptació mesures de protecció	Diari	Diari	Mínim un cop durant el curs en reunió de tot grup i un cop amb la família



**b. En cas de confinament parcial**

**Ed. Infantil**

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria)	A l'inici de cada quarantena amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de diferents confinaments.
P4	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria)	A l'inici de cada quarantena amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de diferents confinaments.
P5	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria)	A l'inici de cada quarantena amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de diferents confinaments.



**Horari Ed. Infantil en cas de confinament parcial.**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MEET VC (informació famílies)	Proposta al PADLET: Psicomotricitat / Música	Proposta al PADLET: Unitats didàctiques	Proposta al PADLET: Anglès / Racó de Ciències	Proposta al PADLET: Unitats didàctiques
Proposta al PADLET: Unitats didàctiques			MEET VC	

**Ed. Primària**

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria)	A l'inici de cada quarantena amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de diferents confinaments.
2n	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria)	A l'inici de cada quarantena amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de diferents confinaments.





3r	Treball i seguiment de les tasques per Moodle. Vídeoconferències per Google Meet.	Dues sessions lectives diàries que es gravaran amb Google Meet en proporció amb el pes de les àrees.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria)	A l'inici de cada quarantena amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de diferents confinaments.
4t	Treball i seguiment de les tasques per Moodle. Vídeoconferències per Google Meet.	Dues sessions lectives diàries que es gravaran amb Google Meet que es gravaran en proporció amb el pes de les àrees.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria)	A l'inici de cada quarantena amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de diferents confinaments.
5è	Treball i seguiment de les tasques per Moodle. Vídeoconferències per Google Meet.	Dues sessions lectives diàries que es gravaran amb Google Meet en proporció amb el pes de les àrees.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria)	A l'inici de cada quarantena amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de diferents confinaments.
6è	Treball i seguiment de les tasques per Moodle. Vídeoconferències per Google Meet.	Dues sessions lectives diàries que es gravaran amb Google Meet en proporció amb el pes de les àrees.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria)	A l'inici de cada quarantena amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de diferents confinaments.



**Horari àrees Cicle Inicial en cas de confinament parcial.**

**Setmana 1**

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>SESSIÓ 1</b>	TUTORIA	MATES	CATALÀ	ANGLÈS	MEDI
<b>SESSIÓ 2</b>	CATALÀ	CASTELLÀ	PLÀSTICA	MATES	

**Setmana 2**

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>SESSIÓ 1</b>	CATALÀ	MATES	MÚSICA	E.F	MEDI
<b>SESSIÓ 2</b>	TUTORIA	ANGLÈS	CATALÀ	MATES	

**Horari àrees Cicle Mitjà en cas de confinament parcial.**

**3r.**

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>SESSIÓ 1</b>	MATES	CATALÀ	MATES	CATALÀ	T.N. (1/2H) I QUINZET (1/2H)
<b>SESSIÓ 2</b>	ANGLÈS 3rB MÚSICA (1/2H)3rA VALORS (1/2H)3rA	MEDI	VALORS (1/2H)3rB MÚSICA (1/2H)3rB ANGLÈS 3rA	MEDI	CASTELLÀ
<b>SESSIÓ 3</b>			PLÀSTICA		

**4t**

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>SESSIÓ 1</b>	MATES	CATALÀ	MATES	CATALÀ	CASTELLÀ
<b>SESSIÓ 2</b>	MEDI 4tA	MÚSICA 4tA MEDI 4tB	MEDI 4tA ANGLÈS 4tB	MEDI 4tB	ANGLÈS 4tA MÚSICA 4tB

**Horari àrees Cicle Superior en cas de confinament parcial.**

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>SESSIÓ 1</b>	MATES	CATALÀ	MATES	CATALÀ	VALORS (1/2 h) MÚSICA (1/2h)
<b>SESSIÓ 2</b>	CASTELLÀ	MEDI	PLÀSTICA alternant amb EDUCACIÓ FÍSICA	ANGLÈS	MEDI
En cas de confinament total afegirem aquesta 3a sessió					
<b>SESSIÓ 3</b>	ANGLÈS		CATALÀ		MATES



c. En cas de tancament del centre

Ed. Infantil

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumne o a demanda del tutor/a o docent del grup (espai obert de tutoria). Mínim un cop al mes.	Google Meet. Mensual amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de confinament trimestral.
P4	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumne o a demanda del tutor/a o docent del grup (espai obert de tutoria). Mínim un cop al mes.	Google Meet. Mensual amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de confinament trimestral.
P5	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumne o a demanda del tutor/a o docent del grup (espai obert de tutoria). Mínim un cop al mes.	Google Meet. Mensual amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de confinament trimestral.



Ed. Primària

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria). Mínim un cop al mes.	Google Meet. Mensual amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de confinament trimestral.
2n	Padlet Google Vídeos	Una sessió diària alternant entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria). Mínim un cop al mes.	Google Meet. Mensual amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de confinament trimestral.
3r	Treball i seguiment de les tasques per Moodle. Vídeoconferències per Google Meet.	Entre dues i tres sessions lectives diàries amb Google Meet que es gravaran en proporció amb el pes de les àrees, dividint les sessions entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria). Mínim un cop al mes.	Google Meet. Mensual amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de confinament trimestral.
4t	Treball i seguiment de les tasques per Moodle. Vídeoconferències	Entre dues i tres sessions lectives diàries amb Google Meet que es gravaran en	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del	Google Meet. Mensual amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral



	es per Google Meet.	proporció amb el pes de les àrees, dividint les sessions entre matins i tardes.	tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria). Mínim un cop al mes.	amb cada família en cas de confinament trimestral.
5è	Treball i seguiment de les tasques per Moodle. Vídeokonferències per Google Meet.	Entre dues i tres sessions lectives diàries amb Google Meet que es gravaran en proporció amb el pes de les àrees, dividint les sessions entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria). Mínim un cop al mes.	Google Meet. Mensual amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de confinament trimestral.
6è	Treball i seguiment de les tasques per Moodle. Vídeokonferències per Google Meet.	Entre dues i tres sessions lectives diàries amb Google Meet que es gravaran en proporció amb el pes de les àrees, dividint les sessions entre matins i tardes.	Google Meet. Segons necessitat de l'alumnat o a demanda del tutor/a o altre personal (espai obert de tutoria). Mínim un cop al mes.	Google Meet. Mensual amb tot el grup per explicar pla de treball. Trimestral amb cada família en cas de confinament trimestral.



#### **d. Activitats complementàries (sortides i colònies)**

Es programaran sortides com el curs 2020-2021 i es faran sempre que sigui possible. Les colònies estan previstes per P5, 2n, 4t i 6è.

Es farà tot tal i com es detalla en els documents i instruccions de Salut i Educació en cada moment.

Al transport es compliran les mesures recollides a la normativa del moment.

#### **e. Pla d'acollida dels alumnes de P3**

Entre el 13 i el 17 de setembre, una mare/un pare o responsable de l'infant podrà entrar a acompanyar a la seva aula a les hores convingudes segons el torn comunicat a la reunió d'inici de curs de P3 del dia 6 de setembre.

Des del primer dia els alumnes ja han de portar la seva motxilla (que no tingui rodes) amb:

- Bosseta petita de roba per l'esmorzar (si els infants no volen esmorzar durant l'adaptació no passa res).
- Ampolla reutilitzable aigua.
- Tovalló de roba per esmorzar.
- Bata que no tingui botons (millor amb goma al coll) i amb una beta o goma de 20 cm per poder penjar-la.

Tot ha d'anar marcat amb el nom i cognoms.

**Durant el període d'adaptació, els cinc primers dies (13, 14, 15, 16 i 17 de setembre) farem l'horari següent:**

- Dilluns, dimarts i dimecres partirem el grup en dos. El primer grup vindrà de 9h a 10h30 i el segon de 11h a 12h30. Entrada i sortida pel carrer Sant Lluís.
- La informació sobre els grups la facilitarem a la reunió d'inici de curs el dia 6 de setembre.
- Dijous dia 16 l'horari de tot el grup serà de 9h a 11h.
- Divendres dia 17 l'horari de tot el grup serà de 9h a 12h30
- Durant aquesta setmana no hi haurà servei de menjador ni d'acollida.
- A la classe hi haurà, a part de la tutora, persones de reforç, del menjador i el personal TEI.



- Les entrades i sortides durant els dies d'adaptació seran sempre a la classe. El període d'adaptació dependrà de l'evolució del grup classe i de cada infant. Ja us anirem informant.
- Us demanem que a les entrades i sortides tingueu paciència i guardeu ordre, per poder atendre els infants el millor possible. Penseu que al principi no us coneixem i les sortides són més lentes.
- A partir del dia 20 de setembre, les entrades es faran pel carrer Sant Isidre. L'horari matinal serà de 9h a 12h30 i el de tarda de 15h a 16h30.

**A partir de dilluns dia 20 de setembre podreu fer ús de tots els serveis de l'escola amb normalitat (menjador i servei d'acollida) i assistència matí i tarda.**

**Recomanem que, en la mesura del possible cada família valori l'evolució de l'adaptació i el ritme de cada infant i, segons necessitats i realitats familiars, allargui/escurci el període d'estada a l'escola del seu fill/la seva filla així com els torns (venir només al matí, només matí i menjador, tot el dia amb o sense menjador...). Per part nostra trobareu comprensió i recolzament.**

**El 13, 14 i 15 de setembre (i les tutores parlaran amb les famílies sobre el 16 i 17), una mare/un pare o responsable de l'infant podrà entrar a acompanyar a la seva aula a les hores convingudes segons el torn (detallarem torns i mesures higièniques/de prevenció a la reunió del dia 6 de setembre).**





## 2. Organització de grups estables d'alumnes

Al centre tenim tants grups de convivència estable com grups oficials. Dos per nivell que fan un total de 18 grups.

Recordem que dins els grups estables no ha d'haver-hi distància entre els seus membres i el/la mestre/a referent: vindria a ser una "família" dins l'escola.

S'ha previst l'atenció dels grups estables minimitzant el nombre de professionals que tingui contacte amb ells. Seran els tutors i les tutores les persones referents del grup i qui més temps estigui amb ells/elles. Només amb aquests serà amb qui l'alumnat no tindrà distància de seguretat (sí mascareta quan correspongui). Un/a mestre/a només podrà ser referent d'un sol grup.

Només el personal d'atenció educativa (que fa atencions més individualitzades) passarà per un nombre de grups més elevat, augmentant com a mesura de protecció la distància a 1,5m i estant només amb l'alumnat amb qui ha de treballar. Aquesta distància serà la mateixa que la resta de docents especialistes que no es consideren referents del grup.

Es preveu la realització d'activitats on participi alumnat de més d'un grup estable com són el SEP matinal a 5è i 6è i també les dues sessions setmanals d'ambients a cada nivell d'educació infantil i la sessió d'ambients a educació primària. En tots els casos d'activitats compartides hi haurà alumnat dels dos grups de cada nivell dins un mateix espai, respectant la distància d'1,5m entre la ubicació de cadascun dels grups estables que compartiran espai i activitat.



a) **En una situació de prencialitat (Escenari A)**

PENDENT ACTUALITZAR

b) **En cas de confinament parcial (Escenari B)**

PENDENT ACTUALITZAR

En cas d'una situació imprevista es modificarà la programació per tal de donar solució.

c) **En cas de tancament del centre (Escenari C)**

PENDENT ACTUALITZAR

En cas d'una situació imprevista es modificarà la programació per tal de donar solució.



### 3. Organització d'horaris en situació de pandèmia com l'actual

#### a. D'alumnes

##### Ed. Infantil:

Entrada matinal: 9h  
Sortida matinal: 12h30  
Entrada tarda: 15h  
Sortida tarda: 16h30  
Pati de 10h a 10h30

##### Cicle Inicial:

Entrada matinal: 8h55  
Sortida matinal: 12h25  
Entrada tarda: 14h55  
Sortida tarda: 16h25  
Pati de 11h a 11h30

##### Cicle mitjà i cicle superior:

Entrada matinal: 8h50  
Sortida matinal: 12h20  
Entrada tarda: 14h50  
Sortida tarda: 16h20  
Pati de 10h30 a 11h



**b. Dels professionals**

Ed. Infantil:

Les persones que treballin en aquest cicle tindran el marc horari de l'alumnat, amb les corresponents hores no lectives de treball al migdia i fora de l'horari escolar.

Cicle Inicial:

Les persones que treballin en aquest cicle tindran el marc horari de l'alumnat, amb les corresponents hores no lectives de treball al migdia i fora de l'horari escolar.

Cicle Mitjà i Cicle Superior:

Les persones que treballin en aquest cicle tindran el marc horari de l'alumnat, amb les corresponents hores no lectives de treball al migdia i fora de l'horari escolar.



**c. D'entrades i sortides del centre de cada grup definint les vies d'accés i el recorregut.**

La idea general de les entrades i sortides és intentar concentrar el mínim de persones al voltant de l'escola i fer-se amb la màxima agilitat, de manera esglaonada. Amb l'experiència del curs 2020-2021 i les valoracions fetes per tots els sectors de la comunitat educativa al Consell Escolar al darrer trimestre del curs passat, es reduirà l'interval entre les entrades i es reduirà el nombre d'entrades.

S'obriran les dues entrades exteriors del centre més properes a l'edifici (Sant Isidre i Sant Lluís) i s'han organitzat diferents franges horàries per entrar i sortir.

Dins la zona principal de l'edifici hi haurà un itinerari marcat d'un únic sentit per facilitar el compliment de les mesures de distància. L'alumnat, quan coincideixi al passadís amb persones de diferents grups estables, sempre haurà de guardar 1,5m de distància a més a més de dur mascareta estiguem a la fase de la pandèmia que estiguem.

El professorat: podrà entrar per qualsevol de les dues entrades que donen al vestíbul (Sant Lluís o Sant Isidre) i es posarà gel hidroalcohòlic a l'accedir a les instal·lacions. En el cas de primària els tutors/les tutores esperaran a cada grup classe al seu alumnat. La resta del professorat de primària estarà pels passadissos. En el cas d'infantil l'equip sortirà a les diferents zones previstes d'entrada i sortida al pati de Sant Isidre.

Les famílies es col·locaran distribuïdes a l'exterior del centre amb la referència de l'entrada a la porta corresponent, separades 1,5m de la següent unitat de convivència. Un cop deixin o recullin el seu fill/a, abandonaran ràpidament l'espai. Recomanem que vingui una única persona a portar o recollir als infants. No podran entrar al recinte escolar al no ser que se li requereixi per part dels professionals de l'escola o tingui cita prèvia i preferiblement fora d'horari d'entrades i sortides. Un familiar de cada alumne/a de P3, P4 i P5 sí que podrà entrar dins el pati a deixar i recollir al seu fill/a a la zona corresponent. Donada la casuística de l'edifici de L'Areny, **en alguns casos molt singulars** autoritzats per l'equip directiu de l'escola, s'autoritzarà la circulació pel pati de pistes o pel vestíbul de famílies que han de lliurar o recollir fills/es amb un marge de 5 minuts.

L'alumnat:

A les entrades: esperarà sol o amb l'acompanyant dels progenitors/de les progenitores a l'exterior del centre, guardant la distància de seguretat. Un cop s'obri la porta, entrarà per la zona corresponent deixant la suficient separació. En el cas de primària l'alumnat entrarà sol fins a les aules. En el cas d'infantil serà recollit pel professorat al pati. Es netejarà les mans amb gel hidroalcohòlic a l'entrar a l'aula.

A les sortides: l'alumnat sortirà seguint els circuits interns del centre amb el seu tutor/a fins a la zona marcada al voltant de les portes. Des d'allà s'anirà lliurant l'alumnat a les persones que els vinguin a recollir per la porta corresponent.

NIVELL EDUCATIU	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3 A I B (sense obligació de mascareta)	Porta c/Sant Isidre	Entrades: 9h i 15h Sortides: 12h30 i 16h30
P4 A I B (sense obligació de mascareta)		
P5 A I B (sense obligació de mascareta)		
1r A, 1r B i 2nA (amb mascareta)	Porta c/Sant Lluís	Entrades: 8:55 i 14:55h Sortides: 12:25h i 16:25h
2n B (amb mascareta)	Porta c/Sant Isidre	Entrades: 8:55 i 14:55h Sortides: 12:25h i 16:25h
3r A i B/ 6è A i B (amb mascareta)	Porta c/Sant Isidre	Entrades: 8:50 i 14:50h Sortides: 12:20h i 16:20h
4t A i B I 5è A i B (amb mascareta)	Porta c/Sant Lluís	Entrades: 8:50 i 14:50h Sortides: 12:20h i 16:20h

**Els horaris oficials de les entrades al centre seran:**

Matí: 8:50h, 8:55h i 9h Tarda: 14:50h, 14:55, 15h

**Els horaris oficials de sortida del centre seran:**

Matí: 12:20h, 12h25 i 12h30 Tarda: 16:20h, 16h25 i 16h30

Cada alumne/a ha d'entrar a l'hora assignada del seu horari.

L'alumnat haurà de dur a la seva motxilla o tenir a l'escola un impermeable/capelina per les sortides dels dies de pluja inesperats, ja que les famílies no podran entrar a l'escola a recollir-los a excepció d'educació infantil.



Aquest curs serà més important que mai la puntualitat tant a l'entrada com a la recollida. En cas de retard en la recollida del vostre fill/a s'aplicarà el protocol del Departament d'Educació de la Generalitat per aquests casos.

**d. De patis tant de l'espai com dels horaris d'entrada i sortida de cada grup i el recorregut.**

NIVELL EDUCATIU	NOM DEL PATI	HORA DE SORTIDA
P3 A I B (sense mascareta)	Hi ha torns de pati rotatoris entre els diferents espais que s'aniran ajustant segons les necessitats dels grups durant el curs	de 10h a 10:30h
P4 A I B (sense mascareta)		de 10h a 10:30h
P5 A I B (sense mascareta)		de 10h a 10:30h
1r A I B (amb mascareta)		d'11h a 11:30h
2n A I B (amb mascareta)		d'11h a 11:30h
3r A I B/ 4t A (amb mascareta)		Pati Sorral Pati Pista
4t B I 5è A I B (amb mascareta)	de 10:30h a 11h	
6è A I B I C (amb mascareta)	de 10:30h a 11h	

Als patis d'educació infantil recomanem l'ús de mascareta i l'alumnat compartirà espai amb els nens/es del seu nivell. A primària serà obligatori l'ús de mascareta si així ho diu la normativa del moment, i l'alumnat compartirà pati amb altres grups estables del cicle. S'ha prioritzat com a escola que l'alumnat tingui més possibilitats de relació i espais més grans de joc vers la retirada de mascareta i només estar amb el seu grup estable.

El recorregut d'entrades i sortides del pati sempre es farà acompanyats d'un/d'una mestre/a, respectant el sentit del circuit intern de mobilitat del centre i guardant, com a mínim, 1,5m amb el grup anterior i el posterior.



## 4. Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut

### a. Distanciament físic

Segons les normatives estatals per les qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 m en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessària requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m<sup>2</sup>).

### b. Higiene de mans

#### **En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:**

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

#### **En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:**

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

#### **i. Dispensadors de sabó (lavabos, cuines i aules)**

Hi hauran diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador: als lavabos, a la cuina i menjador

#### **ii. Tovalloles d'un sol (a tots els rentamans)**

L'existència de tovalloles d'un sol ús acompanyarà als dispensadors de sabó en els diversos punts de rentats de mans situats a l'escola.

#### **iii. Dispensadors de gel hidroalcohòlic (quants i en quins espais)**

La col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola estaran situats:





- A les portes d'entrada i sortida del centre.
- A totes les aules.
- A consergeria.
- A l'entrada de la zona dels despatxos.
- A la zona de menjar del professorat
- A cada aula on es treballi amb alumnat de grups específics no estables.

**c. Ús de mascareta.**

COL-LECTIU	INDICACIÓ	TIPUS DE MASCARETA
2n. cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment norma UNE.
De 1r a 6è de primària	Obligatòria	Higiènica amb compliment norma UNE.
Professorat	Obligatòria	Higiènica amb compliment norma UNE.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres abans de l'inici de curs mascaretes higièniques per a tots els seus professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a incorporar-lo a la farmaciola.

A més, i de manera particular, es lliurarà altre material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

**d. Ventilació (en general)**

La ventilació és un dels pilars bàsics de la seguretat enfront la COVID19. Si és possible es deixaran les finestres obertes durant les classes o s'obriran en el canvi de matèria. L'escola disposa de mesuradors de CO2 a cada nivell que ajuden a regular la necessitat o



no de ventilació de cada espai. També disposem de purificadors d'aire en alguns espais poc ventilats per tal que siguin segurs.

#### **e. Requisits d'accés als centres educatius**

**La família / els tutors** han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels **síntomes més freqüents de la covid-19**:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*
- Refredat nasal\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- **Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)**

\*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos** de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar**.

**Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:**

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).
- Conviven amb una persona diagnosticada de covid-19.



- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

**Sí que poden anar al centre educatiu** els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que **un alumne o alumna presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARS CoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (vegeu el [Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria](#)); en tot cas, s'ha de tenir present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12.

#### **f. Control de símptomes**

Les famílies, o directament l'alumne si es major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Les famílies disposaran d'un llista de comprovació de símptomes. La família i/ o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. Com a mesura complementària, es prendrà la temperatura de manera diària a tot l'alumnat un cop ha arribat a l'aula.



### **g. Gestió de residus.**

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, (si és possible amb tapa i pedal). El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris)

### **h. Lavabos.**

Donat que s'ha publicat científicament que la transmissió per contacte de superfícies no és important, l'alumnat d'educació primària compartirà els lavabos assignats a cada cicle. En el cas d'educació infantil els lavabos seran compartits per nivell.<sup>1</sup>

El professorat i personal del centre podrà utilitzar qualsevol lavabo del centre adreçat a adults.

Sempre, abans i després d'anar al lavabo, s'haurà de fer higiene de mans.

Els lavabos dels patis estaran oberts i es podrà fer ús amb normalitat.

## **5. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

Es seguirà el "*Protocol de Gestió de Casos COVID-19 als centres educatius*", de 3 de setembre, que s'adjunta a aquest pla. En tots els casos, la Direcció serà informada immediatament de l'inici del protocol. La Direcció del centre es coordinarà amb Salut i els Serveis Territorials d'Educació.

L'espai habilitat per a l'aïllament principal serà la sala d'informàtica. Com a espais secundaris estaran l'aula de música, les "casetes" d'educació infantil, la sala de psicomotricitat i el gimnàs per aquest ordre.

Una docent del cicle serà responsable de confinar-se/custodiar l'alumne/a fins que vinguin a buscar. Una persona membre de l'Equip Directiu o administració serà la responsable de trucar a la família.

---

<sup>1</sup> Donat que s'incorporarà personal de neteja de l'ajuntament entre les 9h30 i les 14h45 que desinfecta lavabos i piques, aquest curs s'ampliarà l'ús dels lavabos, apropant-se molt a la normalitat.



La Direcció comunicarà els casos als Serveis Territorials i farà el seguiment dels casos amb el CAP/Departament de Salut.

A les famílies d'un cas sospitós se les trucarà per telèfon per tal que vinguin a recollir al fill/a. A les famílies afectades pel confinament del grup del seu fill/de la seva filla se les informarà via APP i pel correu del nivell.








## 6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

Tot i que aquest curs el Departament de Salut/Departament d'Educació no obliga a fer més que una neteja i desinfecció dels diferents espais del centre durant el dia, l'Ajuntament de Cornellà ha confirmat que hi haurà una persona a cada centre educatiu fent neteja i desinfecció dels diferents espais, per la qual cosa s'assegura el pla de neteja i desinfecció com el curs passat. El de ventilació també queda igual.

+ = ventilació       = neteja i desinfecció      n = neteja

### ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres						
Baranes i passamans, d'escals i ascensors						
Superfície de taulells i mostradors						
Cadires i bancs						Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis						



d'oficina						
Aixetes				→		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				→		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Telèfons i comandaments a distància				→		
Interruptors d'aparell electrònics				→		
Fotocopiadores				→		

**AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS**

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
<b>Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans</b>				→		
<b>Terra</b>				→		
<b>Materials de jocs</b>		n	→			També si hi ha un canvi de grup d'infants



Joguines de plàstic		n	→			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			→			Rentadora (≥60°C)

**MENJADOR**

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	→	→				
Plats, gots, coberts...		→				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.





Fonts d'aigua				→		
Taules, safates de trona	→	→				
Taulells		→				
Utensilis de cuina		→				
Taules per a usos diversos	→	→				
Terra				→		



LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		→				
Rentamans				→		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				→		
Terra i altres superfícies				→		
Dutxes		→				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			→			



ZONES DE DESCANS

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
<b>Bressols i llits</b>			→			També quan canvia l'infant que l'utilitza
<b>Fundes de matalàs i de coixí</b>					Rentat a ≥60°C	
<b>Mantes</b>					Rentat a ≥60°C	
<b>Terra</b>			→			També si hi ha un canvi de grup d'infants
<b>Altres superfícies</b>			→			



## 7. Relació amb la comunitat educativa en cas de nous confinaments (confinament parcial i/o tancament del centre)

La comunicació amb el claustre es farà de manera habitual per correu electrònic.

La comunicació amb les famílies des de l'escola es podrà fer per dues vies:

- a) APP de l'escola si és una informació general del centre
- b) Correu electrònic del nivell si és una informació del tutor/la tutora i espera resposta de la família. També des del correu electrònic de l'escola.
- c) Correu electrònic del nivell si la família vol fer arribar una informació a qualsevol docent del nivell del seu fill/la seva filla.

Els/les docents seguiran mantenint l'horari setmanal de reunions de coordinació i treball que podran ser entre les 12h20 i les 14h, segons l'horari personal de cada docent. Les reunions en cas de confinament es faran per Google Meet i seran degudament convocades i marcades al calendari compartit de "xtec" del professorat.

Les famílies, segons l'edat del seu fill/a, col·laboran i donaran suport en major o menor grau a l'aprenentatge dels seus fills/filles. En cap cas el rol de les famílies ha de ser el de fer de mestres a casa. Serà l'equip docent qui liderarà i acompanyarà a l'alumnat en el seus aprenentatges i en farà seguiment.

Les reunions dels òrgans col·legiats del centre (Claustre i Consell Escolar) es faran de manera telemàtica per videoconferència, utilitzant Google Meet o també es podran fer de manera presencial i les convocatòries es faran arribar per correu electrònic.

El dia 8 de setembre es farà un vídeo informatiu per tal de difondre el Pla d'organització del curs 2021-2022 que s'enviarà per APP i correu electrònic a tota la comunitat educativa.

Cap a final del mateix mes de setembre, es duran a terme les reunions d'inici per nivells on els/les tutors/es i mestres de suport informaran dels continguts clau i qüestions pedagògiques, metodològiques i activitats previstes que es faran durant el curs.

Tal i com es recull a l'apartat 1 d'aquest pla, creiem important que la informació i comunicació amb les famílies s'adapti en funció de les incidències (presencialitat vs confinaments totals o parcilas) que estiguem patint:

- **En cas de presencialitat al centre:** la comunicació amb les famílies es farà de manera telemàtica amb la periodicitat com si es tractés d'un curs amb normalitat.



- **En cas de confinament parcial o total:** La periodicitat de la comunicació augmentarà quinzenalment, mensualment i/o trimestralment per tal d'informar a les famílies dels aprenentatges futurs, els treballats i de l'evolució dels infants.

A l'inici de curs es faran les explicacions i formacions necessàries a les famílies per tal que adquireixin les eines digitals bàsiques utilitzades pel centre i que puguin acompanyar als infants. En tot moment les famílies es sentiran acompanyades pels seus mestres referents per resoldre dubtes. Es realitzaran les tutories necessàries amb les famílies o amb alumnat que així ho requereixin.



## 8. Organització del servei de menjador i acollida matinal.

PENDENT ACTUALITZAR



## 9. Organització de les activitats extraescolar i de l'acollida

PENDENT ACTUALITZAR



## 10. Recull d'altres actuacions particulars en el marc de la pandèmia

### ANIVERSARIS

Durant aquest curs, tampoc no es portarà menjar per celebrar aniversaris a Educació Infantil.

### FONTS I AIGUA

Les fonts dels patis estaran tancades.

Cada alumne/a durà diàriament de casa una ampolla reutilitzable plena per tal de beure quan tingui necessitat a l'escola durant tot l'horari.

### ESMORZAR

Educació Infantil sempre esmorzarà a la seva aula.

Entre 1r i 6è, tornarem a esmorzar a l'aula fent allò que diu la nostra línia d'escola.

### MATERIALS

Es tendirà a la normalitat en l'ús de materials i joguines, donades les evidències científiques i indicacions en aquests aspectes.





## **11. Actualització del document i/o canvis en les mesures organitzatives**

Donada la quantitat de canvis que previsiblement s'aniran produint durant el curs en les mesures que consten en aquest protocol inicial, des de l'escola anirem complint totes les noves normes i instruccions i les inclourem en la nostra organització i rutines un cop el Departament d'Educació, el de Salut, el PROCICAT o qualsevol estament els faci públics.

Es farà publicitat i es comunicaran a les famílies aquelles novetats que considerem necessàries pels mitjans habituals.