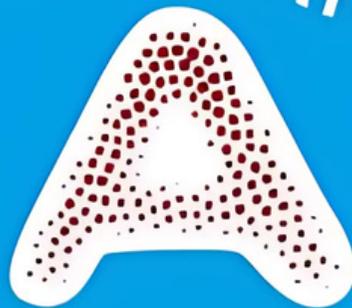


ACTIVITATS

EXTRAESCOLARS

CURS 25/26

Escola L'Areny



C o r n e l l à



Racons de Lleure va aparèixer l'any 2007 i des d'aleshores ha tingut com a objectiu el foment de les activitats de lleure per apropar-les als més menuts de la nostra societat. La solidaritat, la interculturalitat, la creativitat i la imaginació són els nostres pilars, que s'uneixen als conceptes de diversió i educació en totes les activitats adreçades als nostres infants i joves.

Optem per un ideal de societat més justa, més humana i cooperativa. Per aquest motiu, de manera transversal, a totes les activitats es procura d'incentivar un perfil d'infant que sàpiga treballar en equip, responsable, autònom i que sigui conscient de la importància tant de les relacions interpersonals com dels coneixements que se li faciliten.

OBJECTIUS

La nostra feina té l'objectiu d'enfortir el desenvolupament de les competències bàsiques tan importants en el nostre sistema educatiu. Així doncs, el nostre personal cercarà l'expansió dels següents eixos vertebradors en la vida d'una persona:

- Aprendre a ser i actuar de manera autònoma.
- Aprendre a pensar i a comunicar.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
- Aprendre a conviure, habitar i estimar el món.



TRETS D'IDENTITAT

A Racons de Lleure som plenament conscients de la importància de la nostra tasca dins del procés evolutiu dels infants i la posterior repercussió d'aquesta dins del context escolar i familiar. Treballem per la formació de persones lliures, autònomes, amb esperit crític i creatiu, socialment responsables i solidàries, respectuoses amb l'entorn i obertes a nous aprenentatges i reptes. Els nostres trets d'identitat són:

CREATIVITAT

SOLIDARITAT

SOSTENIBILITAT

INCLUSIÓ

IL·LUSIÓ

RESPECTE

IGUALTAT

JUSTÍCIA

PLURALITAT

ALEGRIA



LES NOSTRES ACTIVITATS

Racons de Lleure realitza aquestes activitats a l'escola L'Areny:

EXTRAESCOLARS

SERVEI D'ACOLLIDA
MATINAL

CASALS I
COLÒNIES

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars es divideixen en 5 grups:

ESPORTIVES

ARTÍSTIQUES

TECNOLÒGIQUES

COGNITIVES I
LINGÜÍSTIQUES

FEM DEURES I
LUDOTECA

OBJECTIUS GENERALS ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- FOMENTAR LA CREATIVITAT I LA IMAGINACIÓ, OFERINT PROPOSTES ARTÍSTIQUES, ESPORTIVES I TECNOLÒGIQUES QUE DESPERTIN LA CURIOSITAT I EL TALENT PERSONAL DE CADA INFANT.
- POTENCIAR LA CONVIVÈNCIA I LA INCLUSIÓ, AFAVORINT LA PARTICIPACIÓ DE TOTHOM I TREBALLANT VALORS COM LA SOLIDARITAT, EL RESPECTE, LA IGUALTAT I LA PLURALITAT.
- IMPULSAR L'AUTONOMIA I LA RESPONSABILITAT, DONANT ALS INFANTS EINES PER SER PERSONES LLIURES, AMB ESPERIT CRÍTIC I CAPACITAT DE PRENDRE DECISIONS.
- ENFORTIR ELS HÀBITS SALUDABLES I SOSTENIBLES, PROMOVENT ACTIVITATS QUE VETLLEN PEL BENESTAR FÍSIC, EMOCIONAL I PEL RESPECTE A L'ENTORN.
- AFAVORIR L'APRENTATGE SIGNIFICATIU A TRAVÉS DE METODOLOGIES LÚDIQUES I VIVENCIALS QUE CONVERTEIXIN CADA ACTIVITAT EN UNA EXPERIÈNCIA POSITIVA I MOTIVADORA.

PISCINA

L'activitat extraescolar de piscina ofereix als infants un espai segur i motivador per descobrir, iniciar-se i perfeccionar-se en el medi aquàtic. A través del joc i de l'aprenentatge progressiu, fomenta la confiança dins l'aigua i el desenvolupament d'habilitats motrius bàsiques i específiques. A més, contribueix a establir hàbits saludables, potenciar la convivència i treballar valors com l'esforç i la constància. L'activitat es realitza a les instal·lacions del Parc Esportiu Llobregat.

OBJECTIUS INFANTIL (3-5 ANYS)

- FAMILIARITZAR-SE AMB EL MEDI AQUÀTIC I GAUDIR-NE A TRAVÉS DEL JOC.
- SUPERAR PORS I INSEGURETATS DINS L'AIGUA AMB ACTIVITATS LÚDIQUES.
- DESCOBRIR LA FLOTACIÓ VENTRAL I DORSAL DE MANERA ASSISTIDA.
- INICIAR LA COORDINACIÓ BÀSICA DE BRAÇOS I CAMES.
- PRACTICAR LA IMMERSIÓ PROGRESSIVA I L'EXPULSIÓ D'AIRE SOTA L'AIGUA.
- DESENVOLUPAR HÀBITS DE SEGURETAT A LA PISCINA.

OBJECTIUS CICLE INICIAL I MITJÀ (6-8 ANYS)

- CONSOLIDAR LA FLOTACIÓ I EL DESPLAÇAMENT AUTÒNOM DINS L'AIGUA.
- APRENDRE LA RESPIRACIÓ AQUÀTICA COORDINADA AMB EL MOVIMENT.
- INTRODUIR ELS ESTILS BÀSICS: CROL I ESQUENA.
- MILLORAR LA COORDINACIÓ GLOBAL I LA MOTRICITAT DINS EL MEDI AQUÀTIC.
- DESENVOLUPAR LA RESISTÈNCIA I L'AGILITAT EN DESPLAÇAMENTS CURTS.
- RESPECTAR LES NORMES DE SEGURETAT I COL·LABORAR AMB ELS COMPANYS.

OBJECTIUS CICLE MITJÀ I SUPERIOR (9-11 ANYS)

- PERFECCIONAR ELS ESTILS BÀSICS (CROL, ESQUENA) I INICIAR BRAÇA I PAPALLONA.
- MILLORAR LA TÈCNICA DE RESPIRACIÓ I LA COORDINACIÓ DELS MOVIMENTS.
- DESENVOLUPAR RESISTÈNCIA I VELOCITAT EN EL MEDI AQUÀTIC.
- AFAVORIR L'AUTONOMIA I LA CONFIANÇA EN SITUACIONS DIVERSES DINS L'AIGUA.
- PARTICIPAR EN JOCS I ACTIVITATS AQUÀTIQUES COL·LECTIVES POTENCIANT LA COOPERACIÓ.
- CONSOLIDAR HÀBITS DE CONSTÀNCIA, ESFORÇ I SUPERACIÓ PERSONAL.
- COMPRENDRE LA IMPORTÀNCIA DE L'ACTIVITAT FÍSICA AQUÀTICA COM A HÀBIT SALUDABLE.

QUÈ CAL PORTAR A LA MOTXILLA DE PISCINA?

- Banyador
- Casquet de bany
- Xancletes
- Tovallola o barnús
- Muda de recanvi
- Berenar



HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 18:30

EI3, EI4, EI5 I 1r

2n, 3r, 4t, 5è i 6è

Preu de l'activitat: 240€ a pagar en dues quotes de 120€ cadascuna al novembre i al gener

MULTIESPORT

L'activitat extraescolar de multiesport està pensada per oferir als infants d'educació infantil un primer contacte amb diferents disciplines esportives mitjançant el joc i la diversió. En aquesta edat, no es busca la competició ni l'aprenentatge tècnic, sinó la descoberta de les possibilitats del propi cos, l'adquisició d'hàbits saludables i el desenvolupament de les habilitats motrius. A través de circuits, jocs cooperatius i activitats adaptades, els nens i nenes de 3 a 5 anys potencien la psicomotricitat, la coordinació i la socialització, tot gaudint d'un ambient positiu i motivador. L'activitat es realitza a l'escola.

OBJECTIUS EI3

- DESCOBRIR I EXPERIMENTAR AMB MOVIMENTS BÀSICS (CÓRRER, SALTAR, ARROSSEGAR-SE, LLANÇAR).
- DESENVOLUPAR LA MOTRICITAT GLOBAL A TRAVÉS DELS JOCS DIRIGITS.
- MILLORAR LA COORDINACIÓ ULL-MÀ I ULL-PEU AMB ACTIVITATS SENZILLES.
- FOMENTAR LA CONFIANÇA EN EL MOVIMENT I L'EXPRESSIÓ CORPORAL.
- INICIAR HÀBITS D'ORDRE I RESPECTE DE CONSIGNES BÀSIQUES.
- AFAVORIR LA RELACIÓ I LA CONVIVÈNCIA AMB ELS COMPANYYS.

OBJECTIUS EI4 I EI5

- CONSOLIDAR LES HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES AMB MÉS SEGURETAT I AUTONOMIA.
- INTRODUIR HABILITATS MOTRIUS ESPECÍFIQUES D'ESPORTS (BOTAR, PASSAR, COLPEJAR PILOTES).
- MILLORAR L'EQUILIBRI, L'ORIENTACIÓ ESPACIAL I LA COORDINACIÓ DINÀMICA.
- PARTICIPAR EN JOCS COL·LECTIUS I COOPERATIUS RESPECTANT NORMES SENZILLES.
- DESENVOLUPAR LA CAPACITAT D'ATENCIÓ I LA COMPRESIÓ DE REGLES DE JOC.



QUÈ CAL PORTAR A MULTIESPORT?

Roba i calçat còmode que faciliti el moviment.

HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 17:30

EI3

EI4 i EI5

Preu de l'activitat: 20€ al mes



FUTBOL

A l'activitat de futbol ens endinsarem en l'aprenentatge de la tècnica, les normes i la tàctica d'aquest esport en la seva modalitat de FUTBOL 7. A través d'exercicis variats, jocs cooperatius i situacions reals de joc, els i les participants adquiriran els fonaments essencials del futbol i milloraran habilitats com la conducció de la pilota, la passada, la recepció, el control i el xut.

Alhora, es posa èmfasi en el desenvolupament de la maduresa corporal, potenciant la velocitat, la capacitat de reacció i els reflexos, així com la precisió i altres habilitats físiques. Els objectius de l'activitat es treballaran de manera divertida i dinàmica, respectant els ritmes individuals i afavorint un espai actiu, cooperatiu i respectuós, on cada nen i nena se senti còmode per desenvolupar les seves destreses esportives i reforçar la seva capacitat de treball en equip.

OBJECTIUS 1R I 2N

- INICIAR-SE EN ELS FONAMENTS TÈCNICS I POSICIONALS DEL FUTBOL.
- CONÈIXER I APLICAR LES REGLES BÀSIQUES DEL JOC.
- FOMENTAR EL PLAER PER L'ESPORT I LA PRÀCTICA ESPORTIVA.
- POTENCIAR UNA VIVÈNCIA TOLERANT I RESPECTUOSA DE LA COMPETICIÓ I LA COOPERACIÓ.

OBJECTIUS 3R I 4T

- APRENDRE I PERFECCIONAR ELS FONAMENTS TÈCNICS DEL FUTBOL
- PARTICIPAR EN PETITS PARTITS APLICANT ESTRATÈGIES SENZILLES D'ATAAC I DEFENSA.
- MILLORAR LA RESISTÈNCIA, L'AGILITAT I LA VELOCITAT EN SITUACIONS DE JOC.
- DESENVOLUPAR L'ESPERIT D'EQUIP I EL RESPECTE PELS ROLS DINS EL GRUP.
- TREBALLAR L'AUTOCONTROL EMOCIONAL DAVANT L'ÈXIT I LA FRUSTRACIÓ.

QUÈ CAL PORTAR A FUTBOL?

Roba esportiva que faciliti el moviment i sabatilles de futbol 7.



HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:30 A 17:30	1r i 2n		1r i 2n		
17:30 A 18:30	3r i 4t		3r i 4t		

Preu de l'activitat: 40€ al mes

BÀSQUET

A l'activitat extraescolar de bàsquet ens iniciarem i avançarem en diferents aspectes físics, tècnics, tàctics i també emocionals propis d'aquest esport. Mitjançant exercicis adaptats a diversos nivells d'intensitat, jocs en equip i simulacions de partits, els infants desenvoluparan les seves habilitats motrius i aprofundiran en el coneixement del joc.

Al llarg del curs s'aniran introduint nous continguts de manera progressiva, pràctica i motivadora, ajustant-los a la dificultat de cada etapa d'aprenentatge. Tot aquest procés es durà a terme des d'una mirada educativa que prioritza valors com el respecte, la cooperació i el gaudi compartit de l'activitat esportiva.

OBJECTIUS 1R I 2N

- INICIAR-SE EN LES HABILITATS BÀSIQUES DEL BÀSQUET: BOTAR, PASSAR I REBRE.
- MILLORAR LA COORDINACIÓ ULL-MÀ I LA MOTRICITAT GLOBAL.
- PRACTICAR EL LLANÇAMENT A CISTELLA AMB DIFERENTS DISTÀNCIES I POSICIONS.
- INTRODUIR JOCS COOPERATIUS I SITUACIONS SENZILLES DE 1X1 I 2X2.
- POTENCIAR HÀBITS DE RESPECTE, ESCOLTA I COOPERACIÓ AMB ELS COMPANYS.

OBJECTIUS 3R I 4T

- CONSOLIDAR LES HABILITATS BÀSIQUES (BOT, PASSADA, RECEPCIÓ I TIR).
- INTRODUIR ESTRATÈGIES COL·LECTIVES BÀSIQUES: OCUPACIÓ D'ESPAIS, ATAC I DEFENSA.
- PARTICIPAR EN PARTITS RESPECTANT LES NORMES BÀSIQUES DEL JOC.
- MILLORAR LA RESISTÈNCIA, L'AGILITAT I LA VELOCITAT EN EL JOC.
- AFAVORIR EL TREBALL EN EQUIP I LA COMUNICACIÓ AMB ELS COMPANYS/ES.
- FOMENTAR LA CONSTÀNCIA, L'ESFORÇ I L'AUTO-SUPERACIÓ.



QUÈ CAL PORTAR A BÀSQUET?

Roba i sabatilles esportives.

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:30 A 17:30		1r i 2n		1r i 2n	
17:30 A 18:30		3r i 4t		3r i 4t	

Preu de l'activitat: 40€ al mes

HANDBOL

A l'activitat extraescolar d'handbol ens iniciarem i avançarem en els aspectes físics, tècnics, tàctics i emocionals propis d'aquest esport col·lectiu. Mitjançant exercicis progressius, jocs reduïts i partits adaptats, els infants desenvoluparan habilitats com el bot, la passada, la recepció i el llançament a porteria, alhora que milloren la coordinació i la condició física. Durant el curs introduïrem nous continguts de manera lúdica i motivadora, respectant els ritmes d'aprenentatge. Tot el procés estarà guiat per valors com la cooperació, el respecte i el gaudi compartit del joc en equip.

L'activitat estarà realitzada en col·laboració amb el Club d'Handbol Ràpid Cornellà.

OBJECTIUS 1R I 2N

- FAMILIARITZAR-SE EN LES DINÀMIQUES BÀSIQUES DE L'HANDBOL: AGAFAR, PASSAR I REBRE LA PILOTA AMB SEGURETAT.
- INICIAR-SE EN EL BOT I LA CONDUCCIÓ DE LA PILOTA.
- DESENVOLUPAR LA COORDINACIÓ ULL-MÀ I LA MOTRICITAT GLOBAL.
- MILLORAR L'ORIENTACIÓ ESPACIAL I ELS DESPLAÇAMENTS DINS EL CAMP.
- PARTICIPAR EN JOCS REDUÏTS RESPECTANT NORMES SENZILLES.
- AFAVORIR LA COOPERACIÓ I EL JOC COL·LECTIU.

OBJECTIUS 3R A 6È

- CONSOLIDAR LES HABILITATS BÀSIQUES: BOT, PASSADA, RECEPCIÓ I LLANÇAMENT.
- MILLORAR LA TÈCNICA DE LLANÇAMENT AMB PRECISIÓ I FORÇA.
- INTRODUIR CONCEPTES TÀCTICS BÀSICS: ATAC, DEFENSA I POSICIÓ
- PARTICIPAR EN PARTITS REDUÏTS AMB REGLAMENT ADAPTAT.
- POTENCIAR EL TREBALL EN EQUIP, EL RESPECTE I LA COOPERACIÓ.
- TREBALLAR L'AUTOEXIGÈNCIA I LA GESTIÓ DE LES EMOCIONS DURANT EL JOC

QUÈ CAL PORTAR A HANDBOL?

Roba i sabatilles esportives.



HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 17:30

1r i 2n

3r a 6è

Preu de l'activitat: 20€ al mes

VÒLEI

A l'extraescolar de vòlei aprendran i perfeccionaran la vessant física, emocional, tècnica i tàctica d'aquest esport. Per mitjà d'exercicis, amb diferents graus d'intensitat, jocs cooperatius i situacions de joc real, els i les participants milloraran les habilitats psicomotrius i els coneixements d'aquest esport.

Durant el curs s'aniran introduint conceptes, de manera lúdica, pràctica i progressiva, seguint l'ordre de complexitat de les habilitats necessàries per a la pràctica del voleibol, sempre centrades en treballar a partir de valors com el respecte, la cooperació i el foment del gaudi per l'activitat esportiva.

OBJECTIUS

- CONÈIXER L'ESPORT, LES NORMES BÀSIQUES, LA SEGURETAT I EL JOC NET.
- MILLORAR LA COORDINACIÓ ÒCULO-MANUAL, L'ORIENTACIÓ ESPACIAL I ELS DESPLAÇAMENTS.
- DOMINAR ELS GESTOS BÀSICS: RECEPCIÓ AMB ANTEBRAÇOS I TOC DE DITS (PRECISIÓ I CONTROL).
- APRENDRE EL SERVEI AMB PROGRESSIÓ: PER BAIX, PER DALT I AMB DIRECCIONALITAT.
- COMPRENDRE LA REGLA DELS TRES TOCS I MANTENIR LA PILOTA EN JOC DE MANERA COOPERATIVA.
- COL-LOCACIÓ I POSICIONAMENT: COBERTURA DE ZONES, ROTACIÓ BÀSICA I RECEPCIÓ.
- TREBALLAR LA SEQÜÈNCIA RECEPCIÓ-COL-LOCACIÓ-ATAC EN JOCS REDUÏTS (2X2, 3X3).
- MILLORAR LA LECTURA DE TRAJECTÒRIES I LA PRESA DE DECISIONS RÀPIDA.
- POTENCIAR LA COMUNICACIÓ D'EQUIP: CRIDES, AJUDES I COBERTURES.
- DESENVOLUPAR AGILITAT, VELOCITAT DE REACCIÓ I RESISTÈNCIA EN SITUACIONS REALS DE JOC.
- REFORÇAR VALORS: COOPERACIÓ, RESPECTE, RESPONSABILITAT, ESPORTIVITAT I GESTIÓ D'EMOCIONS.



QUÈ CAL PORTAR A VÒLEI?

Roba i sabatilles esportives.

HORARI

16:30 A 17:30

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

3r a 6è

Preu de l'activitat: 20€ al mes

TENNIS

L'activitat de tennis vol apropar la pràctica d'aquest esport a l'escola. Proposta lúdica i progressiva que comença amb minitennis i evoluciona cap al joc en pista, adaptant mides, material tou i regles simplificades. A través de circuits psicomotrius, jocs amb raqueta i partides reduïdes, treballem coordinació, concentració i autoconfiança, alhora que fomentem valors com el respecte, la constància i el joc net. L'objectiu és gaudir practicant esport, adquirir hàbits saludables i de seguretat i construir una base tècnica sòlida que permeti avançar segons el ritme de cada infant.

L'activitat està a càrrec de l'empresa "Tennis en el meu cole", qui subministra el material i contracta els monitors i monitores de l'activitat.

OBJECTIUS

- CONÈIXER NORMES BÀSIQUES, SEGURETAT I ÚS ADEQUAT DEL MATERIAL.
- DESENVOLUPAR COORDINACIÓ ULL-MÀ, MOTRICITAT GLOBAL, EQUILIBRI I ORIENTACIÓ ESPACIAL.
- EXECUTAR COLPEJOS BÀSICS: DRETA, REVÉS, VOLEA; INICI DEL SERVEI PER SOTA I PROGRESSIÓ CAP AL SERVEI PER SOBRE.
- TREBALLAR EL FOOTWORK: POSICIÓ D'ESPERA, PASSES D'AJUST I RETORN AL CENTRE.
- CONTROLAR DIRECCIÓ I PROFUNDITAT; MANTENIR INTERCANVIS EN MINITENNIS.
- MILLORAR LA LECTURA DE TRAJECTÒRIES I L'ANTICIPACIÓ.
- FOMENTAR AUTOCONTROL, TOLERÀNCIA A L'ERROR I ACTITUD POSITIVA.
- PROMOURE AUTONOMIA I AUTOAVALUACIÓ (MICROOBJECTIUS I REVISIÓ DE PROGRESSOS).
- GARANTIR ADAPTACIONS INCLUSIVES PERQUÈ TO THOM PUGUI PARTICIPAR I AVANÇAR.



QUÈ CAL PORTAR A TENNIS?

Roba i sabatilles esportives.

HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 17:30

EI4 i EI5

1r i 2n

3r a 6è

Preu de l'activitat: 32€ al mes

PATINATGE ARTÍSTIC

Proposta lúdica i progressiva per descobrir el patinatge amb seguretat, creativitat i música. A partir de jocs tècnics, circuits i petites coreografies, els infants desenvolupen equilibri, coordinació i expressió corporal mentre adquireixen hàbits saludables i valors de cooperació i respecte. L'objectiu és gaudir, aprendre base tècnica sòlida i guanyar confiança per avançar al ritme de cada nen i nena. A més, l'activitat de patinatge resultarà un aliat perfecte perquè l'infant millori en la gestió de les seves sensacions i emocions, estimulant-li una actitud més pro-activa i resilient davant les dificultats, sempre amb l'acompanyament emocional del monitor/a davant dels reptes que li suposi l'activitat.



OBJECTIUS

- DESENVOLUPAR EQUILIBRI, COORDINACIÓ I CONTROL POSTURAL EN DESPLAÇAMENTS.
- DOMINAR INICIACIÓ TÈCNICA: ARRENCADA I FRENADA, GIRS SIMPLES, CANVIS DE DIRECCIÓ I TRANSFERÈNCIA DE PES.
- TREBALLAR ARESTES (INTERIOR/EXTERIOR) I PATINADA EFICIENT (IMPULS I LLISCAMENT).
- INTRODUIR ELEMENTS ARTÍSTICS: RITME, MUSICALITAT I EXPRESSIÓ EN PETITES SEQÜÈNCIES.
- APRENDRE FIGURES BÀSIQUES: CORBES, SERPENTINES, ENCREUAMENTS I POSICIONS (TRETZE, ÀNGEL, ETC.).
- INICIAR PIRUETES DE DUES POTES I SALTETS BÀSICS (BUNNY HOP), PROGRESSANT AMB SEGURETAT.
- MILLORAR FLEXIBILITAT, FORÇA DEL TRONC I RESISTÈNCIA ESPECÍFICA.
- PARTICIPAR EN COREOGRAFIES DE GRUP, FOMENTANT COOPERACIÓ, ESCOLTA I SINCRONITZACIÓ.
- POTENCIAR AUTONOMIA, CONSTÀNCIA I GESTIÓ DE L'ERROR (RESILIÈNCIA).

QUÈ CAL PORTAR A PATINATGE?

Roba còmoda, que permeti el moviment, patins de 4 rodes i proteccions.

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:30 A 17:30		1r a 3r			
17:30 A 18:30		4t a 6è			

Preu de l'activitat: 20€ al mes

KÀRATE

Proposta d'arts marciais que uneix cos i ment en un entorn segur i motivador. A través de jocs motrius, rutines tècniques i dinàmiques cooperatives, l'infant descobreix posicions, desplaçaments i gestos bàsics amb control. El kàrate és una escola d'autodisciplina i respecte: fomenta l'ordre, l'atenció i la constància, sempre des de la no-violència. Adaptem materials i reptes a cada edat perquè cadascú avanci al seu ritme, guanyi confiança i incorpori hàbits saludables mentre gaudeix aprenent.

L'activitat estarà realitzada en col·laboració amb el Club Esportiu Shingi Kai | Karate Hayashi Ha.

OBJECTIUS E15 A 2N

- DESCOBRIR EL RITUAL I LES NORMES DEL DOJO (SALUTACIÓ, ORDRE, CURA DEL MATERIAL).
- RECONÈIXER POSICIONS BÀSIQUES I DESPLAÇAR-SE AMB ESTABILITAT.
- COORDINAR ULLS, MANS I PEUS.
- JUGAR AMB RITMES I PARADES PER AFINAR L'ATENCIÓ I LA RESPOSTA.
- PRACTICAR RESPIRACIÓ CALMADA PER REGULAR ENERGIA I CONCENTRACIÓ.
- APRENDRE I EXECUTAR KATAS INICIALS

OBJECTIUS 3R A 6È

- ASSENTAR POSICIONS, GIRS I DESPLAÇAMENTS EFICIENTS.
- REFINAR TÈCNiques AMB TRAJECTÒRIA I FINALITZACIÓ NETES.
- EXECUTAR KATAS AMB ORDRE, RITME I DIRECCIÓ.
- EXPLORAR DISTÀNCIA I TEMPS (MAAI/TIMING) EN JOCS D'OPOSICIÓ SENSE CONTACTE I AMB PROTECCIONS.
- ENLLAÇAR COMBINACIONS BREUS AMB CONTROL.
- ESTABLIR MICROOBJECTIUS PERSONALS I REVISAR EL PROGRÉS PERIÒDICAMENT.
- EXERCIR LIDERATGE POSITIU: AJUDAR ELS ALTRES I TENIR CURA DE L'ESPai D'ENTRENAMENT.



QUÈ CAL PORTAR A KÀRATE?

Karategi i cinturó de kàrate



HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 18:00

5è i 6è

E15

1r i 2n

3r i 4t

Preu de l'activitat: 30€ al mes

Preu de la federació: Entre 67€ i 70€, pagament anual.

Preu examen categoria final de curs: Entre 17€ i 30€, depenent edat i categoria

MANUALITATS

L'extraescolar de manualitats vol ajudar en el desenvolupament de la intel·ligència plàstica i artística dels infants des d'un enfocament lúdic, d'experimentació i d'aprenentatge vivencial. Ens endinsarem en les arts explorant materials i tècniques diversos —pintura, fang, llana, paper, cartró, elements naturals i recursos reutilitzats— per manipular textures, volums i colors. D'aquesta manera, estimularem la motricitat fina mentre desenvolupem activitats variades, tallers individuals i cooperatius, així com itineraris sensorials.

OBJECTIUS INFANTIL

- GAUDIR DE L'EXPERIMENTACIÓ SENSORIAL AMB COLORS, TEXTURES I VOLUMS.
- DESENVOLUPAR LA MOTRICITAT FINA.
- FER UN ÚS SEGUR I AUTÒNOM D'EINES BÀSIQUES.
- EXPLORAR MATERIALS NATURALS I RECICLATS.
- DESCOBRIR COLORS BÀSICS I MESCLES PRIMÀRIES I SECUNDÀRIES DE FORMA VIVENCIAL.
- REPRESENTAR IDEES, EMOCIONS I VIVÈNCIES MITJANÇANT LLENGUATGE PLÀSTIC.
- SEGUIR RUTINES DE TALLER I CONSIGNES SIMPLES; POSAR-SE LA BATA I RECOLLIR EL MATERIAL.
- ADQUIRIR HÀBITS D'ORDRE, RECOLLIDA I NETEJA.
- REFORÇAR L'AUTOESTIMA ARTÍSTICA, VALORANT EL PROCÉS PER SOBRE DEL RESULTAT.

OBJECTIUS PRIMÀRIA

- CONSOLIDAR DESTRESSES TÈCNIQUES.
- APLICAR ELEMENTS DEL LLENGUATGE VISUAL: COLOR, LÍNIA, TEXTURA, FORMA I COMPOSICIÓ.
- SEGUIR EL PROCÉS CREATIU: IDEAR → ESBOSSAR → PROVAR → REVISAR → PRESENTAR.
- PLANIFICAR PETITES OBRES (OBJECTIUS, MATERIALS, TEMPS I CRITERIS DE QUALITAT).
- POTENCIAR EL PENSAMENT DIVERGENT I LA RESOLUCIÓ CREATIVA DE PROBLEMES.
- INTEGRAR CRITERIS DE SOSTENIBILITAT (REUTILITZACIÓ, ECO-DISENY, MINIMITZAR RESIDUS).
- ARGUMENTAR DECISIONS ARTÍSTIQUES I PRACTICAR LA CRÍTICA RESPECTUOSA.



QUÈ CAL PORTAR A MANUALITATS?

Una bata. També material reciclat quan es demani

HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 17:30

EI5

1r

EI4

2n a 6è

Preu de l'activitat: 25€ al mes

TEATRE

El teatre esdevé un espai facilitador per al desenvolupament de competències personals i interrelacionals com l'autoestima, el respecte, la confiança i la creativitat. En aquesta extraescolar ens endinsarem, doncs, en el món de les arts escèniques per mitjà de dinàmiques i jocs que ajudaran als i les participants a descobrir les seves habilitats expressives i interpretatives; i també a reconèixer, gestionar i expressar emocions. Serà una activitat divertida amb un clima agradable amb la finalitat que tinguin el millor aprenentatge vers els objectius que ens proposem.

OBJECTIUS

- UTILITZAR EL COS COM A EINA EXPRESSIVA: POSTURA, GEST, MIRADA I DESPLAÇAMENTS.
- APRENDRE A PROJECTAR LA VEU AMB BONA DICCIÓ, VOLUM I ENTONACIÓ.
- CONTROLAR LA RESPIRACIÓ I LA RELAXACIÓ ABANS I DURANT L'ESCENA.
- MEMORITZAR TEXTOS CURTS I CUES; RESPECTAR ENTRADES I SORTIDES D'ESCENA.
- CONSTRUIR PERSONATGES: OBJECTIUS, EMOCIONS, INTENCIONS I RELACIONS.
- PRACTICAR LA IMPROVISACIÓ I LA RESOLUCIÓ CREATIVA DE SITUACIONS.
- COORDINAR-SE EN ESCENES DE GRUP: ESCOLTA ACTIVA, TEMPS I RITME COL·LECTIU.
- ELABORAR PETITES ESCENES A PARTIR D'ESBOSSOS O CONSIGNES (CREACIÓ COL·LECTIVA).
- GESTIONAR EMOCIONS (NERVIS, FRUSTRACIÓ, ÈXIT) I REFORÇAR L'AUTOESTIMA ESCÈNICA.
- RESPECTAR NORMES DE SEGURETAT I CURA DEL MATERIAL I DE L'ESPAI.
- DONAR I REBRE FEEDBACK AMB RESPECTE; AUTOAVALUAR EL PROPI PROGRÉS.
- VALORAR EL TEATRE COM A VEHICLE DE CONVIVÈNCIA, CREATIVITAT I CULTURA.



QUÈ CAL PORTAR A TEATRE?

No cal res.

HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 17:30

4t a 6è

Preu de l'activitat: 20€ al mes

DANSA/JAZZ

L'activitat de dansa/jazz ofereix un espai on cos i música dialoguen. A partir de jocs rítmics, exercicis tècnics, seqüències guiades i coreografies, els infants aprenen a coordinar moviments, a escoltar la pulsació i a expressar emocions amb el propi cos. Treballem consciència postural, flexibilitat i presència escènica, adaptant reptes i materials a cada edat. L'objectiu és gaudir del moviment mentre es construeix un llenguatge corporal propi, es guanya seguretat i s'explora la creativitat, tant en treball individual com en propostes de grup.

OBJECTIUS INFANTIL (3-5 ANYS)

- RECONÈIXER PARTS DEL COS I ARTICULAR MOVIMENTS AMPLIS I SUAUS.
- IMITAR PASSOS I FORMAR SEQÜÈNCIES DE 3-4 MOVIMENTS.
- EXPLORAR DESPLAÇAMENTS BÀSICS: CAMINAR, RODAR, SALTIRONEJAR I GIRAR.
- SEGUIR SENYALS MUSICALS (ATURADES, CANVIS DE TEMPO) I CONSIGNES SIMPLES.
- PARTICIPAR EN MINI COREOGRAFIES AMB INICI I FINAL CLAR.

OBJECTIUS CICLE INICIAL I MITJÀ (6-8 ANYS)

- AFINAR COORDINACIÓ BRAÇOS-CAMES I ORIENTACIÓ EN DIAGONALS I CERCLES.
- INTRODUIR ISOLACIONS (CAP, ESPATLLES, MALUC) I ENLLAÇOS FLUIDS ENTRE PASSOS.
- PRACTICAR GIRS SENZILLS I SALTS CONTROLATS AMB BONA CAIGUDA.
- MEMORITZAR PASSOS DE MOVIMENT DE 8-16 TEMPS I VARIAR-LOS
- SINCRONITZAR-SE EN PARELLES/TRIOS I AJUSTAR-SE A CANVIS DE DINÀMICA MUSICAL.
- CONSOLIDAR RUTINA D'ESCALFAMENT I ESTIRAMENTS SEGURS.

OBJECTIUS CICLE MITJÀ I SUPERIOR (9-11 ANYS)

- AMPLIAR TÈCNICA DE JAZZ: ACCENTS, STOPS, ENLLAÇOS I TRANSFERÈNCIES DE PES.
- MILLORAR REPERTORI DE GIRS I SALTS, CUIDANT ALINEACIÓ I CENTRE.
- GESTIONAR CANVIS D'ENERGIA (LENTS/EXPLOSIUS) I QUALITAT DEL MOVIMENT.
- TREBALLAR PRESÈNCIA ESCÈNICA: MIRADA, INTENCIÓ I ÚS DEL COS.
- UTILITZAR L'ESPAI ESCÈNIC AMB CRITERI (ENTRADES, FORMACIONS I CANVIS).
- AUTOREGULAR L'ESFORÇ, CUIDAR EL COS I DONAR FEEDBACK CONSTRUCTIU ALS COMPANYYS.

QUÈ CAL PORTAR A DANSA/JAZZ?

Roba còmoda que permeti el moviment i les sabatilles de dansa



HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:30 A 17:30	2n	E14	E15 2n	1r	E13
17:30 A 18:30	3r 4t	5è	3r 4t	5è	6è
18:30 A 19:30		6è		6è	

Preu de l'activitat: 1h al mes, 20€ 2h al mes, 40€ 3h al mes/60€
Quota de vestuari festival fi de curs: entre 10€ i 30€, depenent dels balls

OFIMÀTICA

Proposta pràctica per dominar les eines digitals més útils a l'escola: processadors de text (Word/Google Docs), fulls de càlcul (Excel/Google Sheets) i presentacions (PowerPoint/Canva). A partir de reptes i mini-projectes, l'alumnat aprèn a redactar i maquetar documents, organitzar dades i generar gràfics, i dissenyar diapositives clares i atractives. Treballem col·laboració al núvol (compartir, comentar), bones pràctiques de seguretat digital i criteris de disseny bàsic, culminant en un producte final que integra text, taula/ gràfic i presentació.

OBJECTIUS

- PLANIFICAR, REDACTAR I MAQUETAR AMB ESTILS (TÍTOLS, SUBTÍTOLS), CAPÇALERES/PEUS
- DONAR FORMAT NET I CONSISTENT (ESTILS, MARGES, CAPÇALERES/PEUS).
- INSERIR I AJUSTAR IMATGES, TAULES I ENLLAÇOS AMB CRITERI INFORMATIU.
- CONSTRUIR FULLS AMB DADES CLARES I APLICAR FÓRMULES BÀSIQUES (SUMA, MITJANA, RECOMPTE).
- GENERAR GRÀFICS LLEGIBLES I ESCOLLIR EL TIPUS ADEQUAT SEGONS LES DADES.
- DISSENYAR DIAPOSITIVES AMB JERARQUIA VISUAL, ALINEACIONS I POC TEXT.
- UTILITZAR CANVA PER COMPOSAR LÀMINES O PORTADES AMB TIPOGRAFIA I COLOR ADEQUATS.
- TREBALLAR EN EQUIP EN DOCUMENTS COMPARTITS: COMENTARIS, SUGGERIMENTS I VERSIONS.
- ORGANITZAR CARPETES I NOMS D'ARXIU AMB UNA CONVENCIÓ ESTABLE.
- APLICAR CRITERIS D'ACCESSIBILITAT (TEXT ALTERNATIU, CONTRAST, GRANDÀRIA DE FONT).
- RESPECTAR L·LICÈNCIES D'IMATGE I CITAR FONTS BÀSIQUES.
- INCORPORAR DRECERES DE TECLAT PER GUANYAR FLUÏDESA I TEMPS.



QUÈ CAL PORTAR A INFORMÀTICA?

No cal res.

HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 17:30

4t a 6è

Preu de l'activitat: 20€ al mes

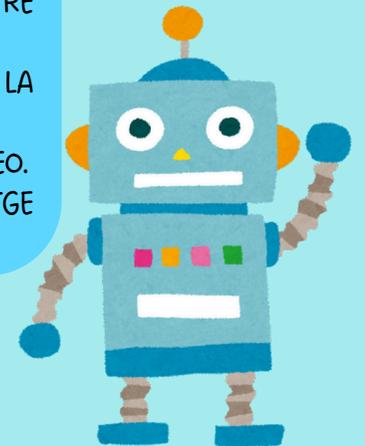
ROBÒTICA

L'activitat de robòtica educativa es planteja com un laboratori on programació, disseny i creativitat treballen plegats. A classe es combinen Scratch (videojocs i animacions), CoSpaces (escenes 3D interactives), creacions amb bolis 3D, LEGO WeDo 2.0 (mecànica amb motors i sensors) i Edison (robots autònoms). A partir de reptes curts i projectes en equip, els infants aprenen a pensar en algorismes, a provar i millorar prototips i a explicar el que han creat. L'objectiu és guanyar criteri tecnològic i autonomia, tot gaudint mentre construeixen solucions funcionals.

L'activitat està a càrrec de Playcode Academy, qui suministra els monitors o les monitores i el material necessari.

OBJECTIUS

- PROGRAMAR EN SCRATCH MINIJOCES AMB VARIABLES, MISSATGES I ESDEVENIMENTS; DEPURAR AMB PROVES CURTES I REGISTRES D'ERROR.
- CREAR EN COSPACES ESCENES IMMERSIVES AMB TRIGGERS, RECORREGUTS I INTERACCIONS BÀSIQUES DE NARRATIVA.
- MUNTAR AMB WEDO 2.0 MECANISMES SIMPLS (PINYONS, PALANQUES) I CONTROLAR MOTORS/SENSORS AJUSTANT PARÀMETRES.
- CONFIGURAR EDISON PER SEGUIR LÍNIES O EVITAR OBSTACLES I DOCUMENTAR MILLORES ENTRE ITERACIONS.
- MODELAR PECES PER A IMPRESSIÓ 3D (MIDES, GRUIX, TOLERÀNCIES) I REVISAR EL "PREVIEW" ABANS DE LA FABRICACIÓ; NORMES DE SEGURETAT.
- APLICAR EL CICLE IDEAR → PROTOTIPAR → PROVAR → REFINAR, AMB EVIDÈNCIA FOTOGRÀFICA O DE VÍDEO.
- COMUNICAR RESULTATS AMB UNA DEMO BREU I ARGUMENTAR DECISIONS TÈCNIQUES AMB LLENGUATGE CLAR.



QUÈ CAL PORTAR A INFORMÀTICA?

No cal res.

HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 17:30

4t a 6è

Preu de l'activitat: 35€ al mes

ESCACS

Els escacs són ajudem a millorar la concentració, la memòria de treball i el raonament lògic, mentre fomenten la planificació, la paciència i la gestió de les emocions davant l'error o la pressa. En un ambient lúdic i inclusiu, els infants practiquen la presa de decisions, la creativitat i el pensament estratègic, alhora que aprenen esportivitat i respecte per l'adversari. A través de problemes, mini-partides i anàlisi guiada, el grup avança de manera progressiva fins a jugar amb autonomia i gaudir del joc.

L'activitat estarà realitzada en col·laboració amb el Club d'Escacs Cornellà.



OBJECTIUS

- CONÈIXER I APLICAR LES NORMES I MOVIMENTS BÀSICS DEL JOC.
- APLICAR PRINCIPIS D'OBERTURA: OCUPAR EL CENTRE, DESENVOLUPAR PECES I ENROCAR.
- IDENTIFICAR I EXECUTAR TÀCTIQUES: FORQUILLA, CLAU, ENFILADA, ATAC DESCOBERT I DOBLE ATAC.
- RECONÈIXER PATRONS DE MAT (FILA DEL DARRERE, ESCAQUER ASFIXIAT, ESCAC I MAT DE L'ESCALA).
- DOMINAR FINALS ELEMENTALS: REI+DAMA VS REI, REI+TORRE VS REI I PROMOCIÓ DE PEÓ.
- CALCULAR VARIANTES CURTES (1-3 JUGADES) I VERIFICAR CANDIDATS ABANS DE MOURE.
- GESTIONAR EL TEMPS DE PARTIDA: EVITAR IMPULSIVITAT I RESERVAR MINUTS PER ALS MOMENTS CLAU.
- REGULAR EMOCIONS: PAUSAR, RESPIRAR I REPLANTEJAR DESPRÉS D'UNA ERRADA.

QUÈ CAL PORTAR A ESCACS?

No cal res.

HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 17:30

3r i 4t

5è i 6è

Preu de l'activitat: 20€ al mes

ANGLÈS

Aprendre anglès és obrir una finestra al món, ja que l'anglès és l'idioma après com a segona llengua més parlat del món. A més, treballar una llengua estrangera enforteix l'atenció, la memòria i la flexibilitat cognitiva, alhora que potencia la confiança i la curiositat per altres cultures. Mitjançant rutines orals, contes, projectes senzills i TIC educatives, construirem una base sòlida de comprensió auditiva, vocabulari i pronunciació, per després avançar cap a la lectura i l'escriptura funcional. L'objectiu final és que l'alumnat gaudeixi comunicant-se i adquireixi eines reals per a l'aula i la vida quotidiana.

OBJECTIUS INFANTIL (3-5 ANYS)

- INTERIORITZAR RUTINES D'AUULA I ORDRES SENZILLES AMB RESPOSTA CORPORAL.
- AMPLIAR VOCABULARI TEMÀTIC PROPER(FAMÍLIA, ANIMALS, CLASSE, JOCS) A TRAVÉS DE FITXES, CANÇONS I JOCS.
- ADQUIRIR I UTILITZAR FRASES MODEL CURTES (I AM..., I LIKE..., CAN I...?) AMB GESTOS DE SUPORT.
- IDENTIFICAR SONS I RITMES DE LA LLENGUA PER MILLORAR LA PRONUNCIACIÓ.
- COMPRENDRE CONTES IL·LUSTRATS I RESPONDRE AMB ACCIONS O PARAULES CLAU.
- PARTICIPAR EN INTERACCIONS BREUS EN ANGLÈS.

OBJECTIUS CICLE INICIAL I MITJÀ (6-8 ANYS)

- CONSTRUIR ORACIONS SIMPLES I FER PREGUNTES BÀSIQUES (WHAT/WHERE/HOW MANY...).
- LLEGIR PARAULES I FRASES CURTES; RELACIONAR SO-LLETRA
- ESCRIURE SENTÈNCIES BREUS: AMB MODEL.
- UTILITZAR FRASES ÚTILS A CLASSE: I DON'T UNDERSTAND / CAN YOU REPEAT? / IT'S MY TURN...
- MILLORAR ENTONACIÓ I ACCENT EN CANÇONS I MINI-DIÀLEGS.
- RESUMIR ORALMENT ESCENES D'UN CONTE AMB SUPORT VISUAL
- CONÈIXER FESTES I COSTUMS SENZILLS DEL MÓN ANGLOPARLANT.

OBJECTIUS CICLE MITJÀ I SUPERIOR (9-11 ANYS)

- PRODUIR PARÀGRAFS CURTS AMB CONNECTORS BÀSICS I TEMPS VERBALS FREQUENTS.
- FER PRESENTACIONS BREUS AMB NOTES I SUPORT VISUAL.
- LLEGIR TEXTOS CURTS I EXTREURE IDEES PRINCIPALS I DETALLS.
- AMPLIAR ESTRATÈGIES DE CONVERSA: DEMANAR ACLARIMENTS, DONAR OPINIONS...
- PRACTICAR ENTONACIÓ I PRONUNCIACIÓ EN DIÀLEGS QUE SIMULIN SITUACIONS QUOTIDIANES.
- APROFUNDIR EN DIFERENTS ASPECTES DELS PAÏSOS ANGLOPARLANTS I LES SEVES CULTURES.

QUÈ CAL PORTAR A ANGLÈS?

No cal res



HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:30 A 17:30	3r 4t	1r 2n E13	3r 4t	E15 2n	E14
17:30 A 18:30	5è	6è	5è	6è	

Preu de l'activitat: 1h al mes, 20€ 2h al mes, 40€
Quota de material: 15€ en un únic pagament

LUDOTECA

La ludoteca és un espai educatiu i de joc tranquil per a infants de 3 a 7 anys. Proposem racons de joc (simbòlic, construccions, lectura i contes, jocs de taula, manualitats) amb acompanyament de monitors/es de lleure. És una activitat que intenta ajudar a la conciliació familiar i busca que els infants tanquin el dia jugant i gaudint.

OBJECTIUS LUDOTECA (DE 3 A 7 ANYS)

- AFAVORIR EL JOC DE QUALITAT QUE INSPIRI CREATIVITAT, IMAGINACIÓ I COMPETÈNCIES MOTRIUS I LINGÜÍSTIQUES.
- PROMOURE L'AUTONOMIA I LA RESPONSABILITAT: TRIAR RACONS, GESTIONAR EL TEMPS, CUIDAR I RECOLLIR EL MATERIAL I ELS ESPAIS.
- ENFORTIR LA CONVIVÈNCIA I LES HABILITATS SOCIALS: COMPARTIR, RESPECTAR TORNOS, COOPERAR I RESOLDRE PETITS CONFLICTES AMB DIÀLEG.
- VETLLAR PEL BENESTAR I LA REGULACIÓ EMOCIONAL, OFERINT UN FINAL DE JORNADA SERÈ I SEGUR MITJANÇANT DINÀMIQUES TRANQUIL·LES.

OBJECTIUS FEM DEURES (DE 8 A 11 ANYS)

- FINALITZAR TASQUES ESCOLARS I RESOLDRE DUBTES AMB SUPORT INDIVIDUALITZAT.
- PREPARAR EXÀMENS AMB TÈCNiques D'ESTUDI (PLANIFICACIÓ, RESUMS, ESQUEMES I REPÀS).
- CONSOLIDAR HÀBITS DE TREBALL: ORDRE, GESTIÓ DEL TEMPS I CONSTÀNCIA.
- FOMENTAR L'AUTONOMIA I LA RESPONSABILITAT EN L'APRENTATGE, GUANYANT CONFIANÇA.

FEM DEURES

Espai d'estudi on els infants poden finalitzar els deures que no hagin acabat a classe o estudiar per a exàmens en un ambient tranquil i organitzat. El seguiment és personalitzat i a càrrec de monitors/es en formació de magisteri, pedagogia, psicologia o afins, que resolen dubtes i orienten amb tècniques d'estudi (planificació, comprensió lectora, resums, esquemes). Es treballen hàbits d'ordre, autonomia i responsabilitat, perquè cada nen/a avanci amb confiança i adquireixi rutines de treball eficaces.

HORARI

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

16:30 A 17:30

DIES A ESCOLLIR



PREU LUDOTECA I FEM DEURES

30 MINUTS EVENTUALS	2,5€/30 MINUTS
1 HORA EVENTUAL	4€/HORA
1 HORA/SETMANA	16€/MES
2 HORES/SETMANA	23€/MES
3 HORES/SETMANA	30€/MES
4 HORES/SETMANA	36€/MES
5 HORES/SETMANA	41€/MES



Aquest és l'horari base de les extraescolars i dels seus torns.

HORARI TORNS ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	
16:15	Arribada dels monitors i monitores. Traspàs d'incidències.
16:25	Recollida dels infants a les aules i lectura de la llista.
16:30	Inici de les activitats de 1r torn.
17:25	Finalització de les activitats del 1r torn. Sortida per Sant Isidre
17:30	Inici de les activitats de 2n torn
18:25	Finalització de les activitats de 2n torn. Sortida per Sant Isidre.
18:30	Inici de les activitats de 3r torn
19:25	Finalització de les activitats de 3r torn.

BERENAR

Podran portar berenar els nens i nenes que facin dues activitats extraescolars seguides el mateix dia. El prendran entre la finalització del 1r torn i l'inici del 2n.

Els nens i nenes que es quedin a la ludoteca, també podran portar berenar.

El berenar ha de ser amb el mínim de sucre afegit/lleure possible, tal com recomana l'Agència de Salut Pública de la Generalitat de Catalunya.

Demaneu que sigui quelcom lleuger, que es pugui menjar amb facilitat.

L'activitat de kàrte finalitza a les 18:00. La sortida s'efectuarà per Sant Isidre.



PISCINA

L'activitat de piscina finalitza a les 18:25 i la recollida s'efectua a la sortida del vestíbul del PELL.

Els nens i nenes que fan piscina berenaran a l'escola a les 16:30 abans de marxar amb les monitores cap al PELL. **RECORDEU**, el berenar ha de ser lleuger per evitar que els infants es puguin sentir atipats abans de ficar-se a l'aigua.

ORGANITZACIÓ SORTIDA I 2N TORN

SORTIDA I RECOLLIDA

La sortida de les activitats extraescolars s'efectuarà sempre per **la porta de Sant Isidre**. Obrirem portes a les 17:25 perquè pugueu passar de forma esglaonada i tranquil·la. Preguem màxima puntualitat per evitar que s'endarrereixi l'inici dels torns posteriors de les activitats extraescolars.

Cada activitat ocuparà un espai del pati de Sant Isidre on us haureu de dirigir per recollir el vostre fill o la vostra filla.

Els monitors i monitores només entregaran els nens i les nenes **a les persones autoritzades a la inscripció**. Si us plau, aviseu-nos amb antelació quan hagi de venir algú que no aparegui a la llista.

RECOLLIDA ELS DIES DE PLUJA

Els dies de pluja la recollida es farà directament de l'aula o espai on el vostre fill o la vostra filla estigui fent l'activitat.

AUTORITZACIÓ PER MARXAR SOL

Si voleu que el vostre fill o la vostra filla marxi sol a casa un cop acabi l'extraescolar, heu d'emplenar l'autorització que podeu descarregar des d'aquest enllaç:

<https://drive.google.com/file/d/1WqtsxGYfKuWfUs780A4dsYzurE8EYO74/view?usp=sharing>

ENTRADA 2n TORN

Els nens i nenes que vinguin de casa per fer una activitat extraescolar al segon torn, de 17:30 a 18:30, o al tercer, de 18:30 a 19:30, hauran d'entrar per la porta de Sant Isidre.



INSCRIPCIONS I PLACES

Les inscripcions es realitzen de forma telemàtica del 8 de setembre a les 19:00 fins al 16 de setembre a les 23:00.

El nombre de places és limitat, entre 8 i 12 participants depenent de l'activitat. Les places s'assignaran per rigorós ordre d'inscripció.

Si una activitat no arriba al nombre mínim de participants no es podrà iniciar.

El 17 de setembre es passarà per l'app de l'escola el llistat d'inscrits amb les activitats i les places confirmades.

DOCUMENTACIÓ QUE CAL ENVIAR PER COMPLETAR LA INSCRIPCIÓ:

- Targeta sanitària de l'infant.
 - Autorització de participació a l'activitat signada.
 - Autorització Drets d'Imatge signada.
 - Autorització bancària signada (si és el primer cop)
- Podeu adjuntar-les al formulari o

 raconsdelleure@yahoo.es

Si el vostre fill o la vostra filla no entra a l'activitat desitjada, passarà a la llista d'espera de l'activitat, per si es produís alguna baixa.

PAGAMENT

L'abonament mensual de les activitats es farà a l'inici de cada mes, entre el dia 1 i 5 de cada mes, excepte a l'octubre (que es farà entre el 16 i el 20).

El pagament de la piscina s'efectuarà en dues quotes de 120€ cadascuna. La primera es passarà a principis de novembre. La segona, a principis de gener de 2026.

En cas de retornament de la domiciliació, s'haurà d'abonar en efectiu, juntament amb el recàrrec bancari de 5€ per comissió de rebut retornat, abans de la finalització del mes. L'impagament de dos rebuts seguits comportarà l'anul·lació de la matrícula de l'extraescolar.

MODIFICACIONS I/O ANUL·LACIONS

Podeu inscriure el vostre fill o la vostra filla a les activitats que tinguin places disponibles durant tot el curs, excepte a l'activitat de piscina. Aquesta només acceptarà noves inscripcions si es produeixen baixes en el grup del vostre nen o la vostra nena.

IMPORTANT!! Un cop confirmeu la plaça de piscina, ja només es podrà anul·lar per raons mèdiques o en cas de que un nen o nena del mateix curs estigui en llista d'espera i pugui ocupar la plaça. Si no és el cas, s'haurà d'abonar íntegrament la quota de l'activitat.

A la resta d'activitats, **les baixes sempre s'han de notificar abans de l'inici del mes.** En cas contrari, es cobrarà la quota mensual de l'activitat i no s'efectuarà el retorn.

ASSEGURANCES

Les activitats extraescolars compten amb una assegurança de responsabilitat civil i una d'accidents que cobreixen a tots els participants i als treballadors i treballadores.

ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Matins

Dimarts i dijous

9:00 a 10:00

Tardes

Diluns, dimecres i divendres

16:30 a 17:30



raconsdelleure@yahoo.es



663771374



ACOLLIDA MATINAL

El servei d'acollida matinal és un espai educatiu i de convivència que obre les portes de l'escola abans de l'inici de les classes. L'objectiu principal és donar resposta a les necessitats de conciliació de les famílies, oferint un entorn segur, proper i acollidor per als infants. Aquest espai contribueix a afavorir una entrada progressiva i serena a la jornada escolar, tot garantint l'atenció i cura dels infants des del primer moment del dia.

Es realitza de dilluns a divendres de 7:30 a 9:00.

L'entrada es fa per la porta de Sant Lluís en 3 tornos:

- 1r torn: de 7:30 a 7:55. Es comptabilitza 1 hora i mitja
- 2 torn: de 7:55 a 8:25. Es comptabilitza 1 hora.
- 3r torn: de 8:25 a 8:50. Es comptabilitza mitja hora.



El preu anirà en funció de les hores realitzades i es facturarà setmanalment en fraccions de 30 minuts (es comptabilitzen les hores fetes cada setmana i s'aplica el preu corresponent)

HORARI I PREUS SERVEI ACOLLIDA	
7,5 HORES/SETMANA	13€/SETMANA
7 HORES/SETMANA	12,5€/SETMANA
6,5 HORES/SETMANA	12€/SETMANA
6 HORES/SETMANA	11,5€/SETMANA
5,5 HORES/SETMANA	11€/SETMANA
5 HORES/SETMANA	10,5€/SETMANA
4,5 HORES/SETMANA	10€/SETMANA
4 HORES/SETMANA	9,5€/SETMANA
3,5 HORES/SETMANA	8,75€/SETMANA
3 HORES/SETMANA	8€/SETMANA
2,5 HORES/SETMANA	7€/SETMANA
2 HORES/SETMANA	6€/SETMANA
1,5 HORA/SETMANA	5€/SETMANA
1 HORA EVENTUAL	4€
30 MINUTS EVENTUALS	2,5€

Durant l'acollida els nens i nenes poden portar l'esmorzar de casa per prendre'l durant el servei. D'acord amb el projecte "Esmorzars Saludables" de l'escola, recomanem que aquests siguin amb el mínim de sucre afegit/lliure possible. Eviteu el consum de productes envasats i ultraprocessats (sucos o begudes d'ampolla o bric, iogurts amb envàs d'un sol ús, brioixeria...), que es contradiuen amb el que es treballa a les aules al llarg del curs.

A l'acollida, els nens i nenes poden començar el dia amb activitats tranquil·les i adaptades a les seves edats, com jocs de taula, de construcció, simbòlic, dibuix o tallers creatius. El servei està atès per monitors/es de lleure que vetllen pel benestar dels infants i fomenten hàbits de convivència positiva, autonomia i respecte.

Per efectuar la inscripció al servei d'acollida heu d'emplenar aquest formulari:

<https://forms.gle/J8VqCELkjIP2CvsM9>

Per qualsevol dubte o qüestió, podeu enviar un mail a raconsdelleure@yahoo.es o un whatsapp al 663771374.

Els casals són espais de lleure educatiu i lúdic que s'ofereixen en períodes no lectius i que ens permeten treballar una sèrie de valors humans (la solidaritat, la llibertat, la participació, la relació entre iguals...) mitjançant activitats adaptades a cada edat: jocs cooperatius, tallers artístics, esports, experiències a la natura, experiments, contes i sortides. L'objectiu és créixer jugant: fomentar autonomia, creativitat, convivència i hàbits saludables en un entorn segur i proper, acompanyat per monitors/es titulats i una coordinació pedagògica que vetlla pel benestar i la comunicació amb les famílies.

OBJECTIUS EDUCATIUS GENERALS

- Créixer a través del lleure en el temps d'estiu.
- Viure d'acord amb valors tals com l'amistat, la igualtat, la solidaritat i la justícia
- Fomentar la inclusió i la participació de tots els infants.
- Actuar segons unes normes de convivència i respecte.
- Conèixer l'entorn proper (el barri, la ciutat).
- Estimar la natura i el medi ambient.
- Adquirir hàbits de vida saludable i sostenibles.
- Afavorir l'autonomia personal i el desenvolupament integral dels infants.



CASAL DE SETEMBRE
de l'1 al 5 de setembre

CASAL D'HIVERN
del 22 de desembre al 7 de
gener



CASAL DE PRIMAVERA
del 30 de març al 2 d'abril

CASAL D'ESTIU
del 22 de juny al 31 de
juliol



IMPORTANT

**ÉS IMPRESCINDIBLE SER
FAMÍLIA SÒCIA DE L'AFA
PER PARTICIPAR A LES
EXTRAESCOLARS, CASALS
I ACOLLIDA MATINAL**