

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

DOCUMENT EN CONSTRUCCIÓ

Desembre 2018

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) està en disseny i previsió durant aquest curs 2018/2019, tal i com ho reflecteixen els dos documents que marquen la ruta del centre actualment, el Projecte de Direcció que ha començat aquest curs i la Programació General de Centre del 2018/2019.

El PLC al PdD

El Projecte de Direcció en vigor, mandat 2018/2019 a 2021/2022 penjat a la pàgina web del centre, parla en les seves pàgines 13 i 19 del Projecte Lingüístic.

PdD 2018-2019 a 2021-2022



5. Estratègies d'actuació

5.1. Actuacions

Objectiu general número 1	Definir un model pedagògic identificable i que sigui un referent de qualitat al territori												
Objectiu específic 1.1	Avançar en la construcció d'una línia educativa innovadora i compartida												
Estratègies d'actuació (activitats)	18/19			19/20			20/21			21/22			Responsable (recursos)
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Continuació del treball iniciat ambients i projectes <ul style="list-style-type: none"> ➤ Creació d'espais de reflexió, intercanvi, apropament al currículum des d'un enfocament globalitzat (centrat en ambients, racons, projectes...) que faciliten i potencien el seu assoliment amb propostes concretes d'aplicació ➤ Incentivació de processos d'innovació i creixement professional compartits al centre i la posada en comú de les experiències ➤ Posada en marxa de les actuacions i fer propostes de millora durant el procés, si s'escau ➤ Detecció de les necessitats de formació, de visites a centres i/o altres realitats. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, Equip de Gestió i Claustre. (reunions, formacions)
Gestió de les noves incorporacions <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acollida, acompanyament i tutorització del professorat nou 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, Equip de Gestió i claustre. (Pla d'acollida de centre)
Redacció del PEC <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aportació de proposta per part de l'ED ➤ Documentació de tots els acords que defineixin la línia d'escola en cadascun dels àmbits (Pla d'Acollida, PAT, Pla d'Atenció a la Diversitat, Projecte Lingüístic, Pla de convivència...) 	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED i claustre. (PEC)

DOCUMENT EN CONSTRUCCIÓ

La Programació General Anual del curs 2018/2019 (consultable a la web del centre) parla del Projecte Lingüístic a les pàgines 5 i 6. Aquí teniu el que diu la pàgina 5

B. Objectius, actuacions i indicadors 2018-2019

OBJECTIU 1	1. Definir un model pedagògic identificable i que sigui un referent de qualitat al territori
	1.1. Avançar en la construcció d'una línia educativa innovadora i compartida
	1.2. Introduir aspectes claus de la programació estratègica i la cultura de l'avaluació
OBJECTIU 2	1.3. Millorar l'ús de les TAC al centre
	2. Millorar els resultats educatius de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat
	2.1. Millorar els resultats de l'AGD i l'AEP en català i matemàtiques

1	1. Definir un model pedagògic identificable i que sigui un referent de qualitat al territori																																	
	1.1. Avançar en la construcció d'una línia educativa innovadora i compartida 1.2. Introduir aspectes claus de la programació estratègica i la cultura de l'avaluació 1.3. Millorar l'ús de les TAC al centre																																	
ACTUACIONS I DESCRIPCIÓ																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">18/19</th> <th rowspan="2">RESPONSABLE (recursos)</th> </tr> <tr> <th>1T</th> <th>2T</th> <th>3T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1.1. Continuació del treball iniciat ambients i projectes + Creació d'espais de reflexió, intercanvi, apropament al currículum des d'un enfocament globalitzat (centrat en ambients, racons, projectes...) que faciliten i potencien el seu assoliment amb propostes concretes d'aplicació + Incentivació de processos d'innovació i creixement professional compartits al centre i la posada en comú de les experiències + Posada en marxa de les actuacions i fer propostes de millora durant el procés, si s'escau + Detecció de les necessitats de formació, de visites a centres i/o altres realitats. Gestió de les noves incorporacions + Acollida, acompanyament i tutorització del professorat nou Redacció del PEC + Aportació de proposta per part de l'ED + Documentació de tots els acords que defineixin la línia d'escola en cadascun dels àmbits (Pla d'Acollida, PAT, Pla d'Atenció a la Diversitat, Projecte Lingüístic, Pla de convivència...) </td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>ED, Equip de Gestió i Claustre. (reunions, formacions)</td> </tr> <tr> <td> 1.2. Concreció d'uns indicadors de progrés de centre al PEC + Reflexió als cicles i nivells de quins aspectes i resultats creiem que són importants per saber que l'escola està fent bé la seva feina + Incorporació dels acords al PEC Disseny d'una eina d'avaluació (enquesta) amb la intenció que les famílies i el professorat avaluin anualment el funcionament de l'escola, les seves activitats i serveis més destacats + Utilització dels resultats com a indicadors per a la millora. + Incorporació al PEC dels acords de claustre Treball intern sobre l'avaluació a les metodologies d'ensenyament globalitzat + Detecció de les necessitats sobre aquest aspecte dins el claustre i fer propostes de formació + Disseny dels models d'informes per a les </td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>ED, Equip de Gestió i claustre. (Pla d'acollida de centre) ED, claustre, famílies i alumnat (PEC)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>ED, Equip de Gestió i claustre.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>ED, Equip de Gestió i claustre.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>ED, Equip de Gestió i claustre.</td> </tr> </tbody> </table>		18/19			RESPONSABLE (recursos)	1T	2T	3T	1.1. Continuació del treball iniciat ambients i projectes + Creació d'espais de reflexió, intercanvi, apropament al currículum des d'un enfocament globalitzat (centrat en ambients, racons, projectes...) que faciliten i potencien el seu assoliment amb propostes concretes d'aplicació + Incentivació de processos d'innovació i creixement professional compartits al centre i la posada en comú de les experiències + Posada en marxa de les actuacions i fer propostes de millora durant el procés, si s'escau + Detecció de les necessitats de formació, de visites a centres i/o altres realitats. Gestió de les noves incorporacions + Acollida, acompanyament i tutorització del professorat nou Redacció del PEC + Aportació de proposta per part de l'ED + Documentació de tots els acords que defineixin la línia d'escola en cadascun dels àmbits (Pla d'Acollida, PAT, Pla d'Atenció a la Diversitat, Projecte Lingüístic, Pla de convivència...)	X	X	X	ED, Equip de Gestió i Claustre. (reunions, formacions)	1.2. Concreció d'uns indicadors de progrés de centre al PEC + Reflexió als cicles i nivells de quins aspectes i resultats creiem que són importants per saber que l'escola està fent bé la seva feina + Incorporació dels acords al PEC Disseny d'una eina d'avaluació (enquesta) amb la intenció que les famílies i el professorat avaluin anualment el funcionament de l'escola, les seves activitats i serveis més destacats + Utilització dels resultats com a indicadors per a la millora. + Incorporació al PEC dels acords de claustre Treball intern sobre l'avaluació a les metodologies d'ensenyament globalitzat + Detecció de les necessitats sobre aquest aspecte dins el claustre i fer propostes de formació + Disseny dels models d'informes per a les	X	X	X	ED, Equip de Gestió i claustre. (Pla d'acollida de centre) ED, claustre, famílies i alumnat (PEC)			X	X	ED, Equip de Gestió i claustre.				X	ED, Equip de Gestió i claustre.		X	X	X	ED, Equip de Gestió i claustre.
	18/19			RESPONSABLE (recursos)																														
	1T	2T	3T																															
1.1. Continuació del treball iniciat ambients i projectes + Creació d'espais de reflexió, intercanvi, apropament al currículum des d'un enfocament globalitzat (centrat en ambients, racons, projectes...) que faciliten i potencien el seu assoliment amb propostes concretes d'aplicació + Incentivació de processos d'innovació i creixement professional compartits al centre i la posada en comú de les experiències + Posada en marxa de les actuacions i fer propostes de millora durant el procés, si s'escau + Detecció de les necessitats de formació, de visites a centres i/o altres realitats. Gestió de les noves incorporacions + Acollida, acompanyament i tutorització del professorat nou Redacció del PEC + Aportació de proposta per part de l'ED + Documentació de tots els acords que defineixin la línia d'escola en cadascun dels àmbits (Pla d'Acollida, PAT, Pla d'Atenció a la Diversitat, Projecte Lingüístic, Pla de convivència...)	X	X	X	ED, Equip de Gestió i Claustre. (reunions, formacions)																														
1.2. Concreció d'uns indicadors de progrés de centre al PEC + Reflexió als cicles i nivells de quins aspectes i resultats creiem que són importants per saber que l'escola està fent bé la seva feina + Incorporació dels acords al PEC Disseny d'una eina d'avaluació (enquesta) amb la intenció que les famílies i el professorat avaluin anualment el funcionament de l'escola, les seves activitats i serveis més destacats + Utilització dels resultats com a indicadors per a la millora. + Incorporació al PEC dels acords de claustre Treball intern sobre l'avaluació a les metodologies d'ensenyament globalitzat + Detecció de les necessitats sobre aquest aspecte dins el claustre i fer propostes de formació + Disseny dels models d'informes per a les	X	X	X	ED, Equip de Gestió i claustre. (Pla d'acollida de centre) ED, claustre, famílies i alumnat (PEC)																														
		X	X	ED, Equip de Gestió i claustre.																														
			X	ED, Equip de Gestió i claustre.																														
	X	X	X	ED, Equip de Gestió i claustre.																														